



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU, 2017

*Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi
No: 4, 06790 Etimesgut/ANKARA*

27 Nisan 2017

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar
Sinan Caddesi No: 4, 06790 Etimesgut/ANKARA

27 Nisan 2017

İçindekiler

A. Kurum Hakkında Bilgiler.....	1
İletişim Bilgileri	1
Tarihsel Gelişimi	1
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	1
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	8
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar ve 2015-2016 İç Değerlendirme Raporu sonrasında yapılan değişiklikler ile yeni düzenlemeler	10
B. Kalite Güvencesi Sistemi	12
C. Eğitim ve Öğretim	13
Programların Tasarımı ve Onayı	13
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	14
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	15
Eğitim-Öğretim Kadrosu	15
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	19
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
D. Araştırma ve Geliştirme	20
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	20
Araştırma Kaynakları	22
Araştırma Kadrosu	23
E. Yönetim Sistemi	24
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	24
Kaynakların Yönetimi	24
Bilgi Yönetim Sistemi	25
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	25
Kamuoyunu Bilgilendirme	26
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	26
F. Sonuç ve Değerlendirme	27
SONUÇ	31

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı
Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Kenan Taş (Rektör Yardımcısı)
Çankaya Üniversitesi, Ana Kampüs
Eskişehir Yolu 29. Km. Etimesgut, Ankara

Tel: (İş) (312) 2331132, (Mobil) (532) 3158572
E-Mail: kenan@cankaya.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Çankaya Üniversitesi, Sıtkı Alp Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna eklenen 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla, 4 fakülte, 2 enstitü, 1 meslek yüksekokulu ve 4 araştırma-uygulama merkezi ile 1997-1998 öğretim yılında faaliyetine başlamıştır.

Çankaya Üniversitesi' nin, kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılan ve 2010-2011 öğretim yılında faaliyete geçen Yeni Kampüsüyle birlikte Ankara'da, biri Balgat'ta, biri Eskişehir Yolu 29.km' de olmak üzere iki kampüsü bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Çankaya Üniversitesi'nde 2016 yılı itibariyle Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 5 fakülte ve 21 bölüm bulunmaktadır.

- **Fen-Edebiyat Fakültesi** içerisinde İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Matematik Bölümü, Mütercim Tercümanlık Bölümü (İngilizce) ve Psikoloji Bölümü olmak üzere toplam **4 bölüm**;
- **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** içerisinde Bankacılık ve Finans Bölümü, İktisat Bölümü, İşletme Bölümü, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Uluslararası Ticaret Bölümü ve 2017 yılında açılması onaylanan Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (Türkçe) olmak üzere toplam **6 bölüm**;
- **Mimarlık Fakültesi** içerisinde İç Mimarlık Bölümü, Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge

Planlama Bölümü olmak üzere toplam **3 bölüm**;

- **Mühendislik Fakültesi** içerisinde; Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü ve Mekatronik Mühendisliği Bölümü olmak üzere toplam **8 bölüm** bulunmaktadır.

Çankaya Üniversitesi, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler olmak üzere 2 enstitüye sahiptir.

- **Fen Bilimleri Enstitüsü;**
Bilgisayar Mühendisliği (Tezli – Tezsiz),
Endüstri Mühendisliği (Tezli – Tezsiz),
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (Tezli – Tezsiz),
Makine Mühendisliği (Tezli – Tezsiz),
Matematik (Tezli – Tezsiz),
Bilgi Teknolojileri (Tezli – Tezsiz),
İnşaat Mühendisliği (Tezli – Tezsiz),
İç Mimarlık (Tezli),
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli – Tezsiz)
ve Kentsel Dönüşüm (Tezli – Tezsiz)
alanlarında olmak üzere toplam **10 yüksek lisans** ve Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ve Tasarım alanları ile 2017 yılında açılmasına karar verilen Mimarlık alanı olmak üzere toplam **3 doktora** programına sahiptir.
- **Sosyal Bilimler Enstitüsü** ise
İşletme Yönetimi (Tezli – Tezsiz),
İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli – Tezsiz),
İngiliz Edebiyatı ve Kültürü (Tezli – Tezsiz),
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezli – Tezsiz),
Uluslararası Ticaret ve Lojistiği (Tezli – Tezsiz),
Siyaset Bilimi (Tezli – Tezsiz),
Finansal Ekonomi (Tezli – Tezsiz),
Kamu Hukuku (Tezli)
ve Özel Hukuk (Tezli)
olmak üzere toplam **9 yüksek lisans**
ve İşletme,
Özel Hukuk,
Kamu Hukuku
ve İngiliz Edebiyatı ve Kültürü
olmak üzere **4 doktora** programına sahiptir.
- Örgün eğitime ilaveten, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, Pazarlama ve Marka Yönetimi (Tezsiz) alanında uzaktan eğitim yüksek lisans programı yürütülmektedir.
- Çankaya Üniversitesi, **Çankaya Meslek Yüksek Okulu** ve **Adalet Meslek Yüksekokulu** olmak üzere 2 meslek yüksekokuluna sahiptir. Çankaya Meslek Yüksekokulu içerisinde Bankacılık ve Sigortacılık ve Dış Ticaret olmak üzere **2 bölüm** bulunmaktadır.

Özetle;

2015-2016 öğretim yılı itibariyle; 21 Bölüme sahip 5 Fakülte, 3 programa sahip 2 MYO, 19 Yüksek lisans ve 7 Doktora programına sahip 2 Enstitü, İngilizce Hazırlık Sınıfı ve TTO Müdürlüğü ile 8 Araştırma-Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Çankaya Üniversitesi hali hazırda 8 araştırma merkezine sahiptir. Bu merkezler Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM), Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi' dir.

Yenilik girişimcilik açısından incelendiğinde Üniversitemizde iş fikirlerinin 3 mekanizma ile uygulamaya geçirildiği görülmektedir:

1. Ön Kuluçka Merkezi: Şirketleşme öncesinde iş fikirlerinin olgunlaştığı ve Üniversite mensuplarının ücretsiz faydalanabildiği ortak kullanım alanı

2. Kuluçka Merkezi: İş fikri şirketleştikten sonra Ar-Ge projelerinin yürütüldüğü firmalara özel ayrılmış alanlar. (Üniversite mensuplarından ücret alınmıyor.)

3. KOSGEB Teknoloji Merkezi (TEKMER) İşlikleri: KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Programından yararlanan girişimciler ücretsiz olarak kullanabiliyor. Girişimcilik eğitimlerine ilişkin olarak TÜBİTAK 1601 eğitimleri kapsamında 2015 yılından başlamak ve 3 akademik dönem boyunca sürmek üzere “Girişimcilik Sertifika Programı” açılmış ve 2016 yılında 34 öğrenci programı tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

Burslar

Çankaya Üniversitesi'nde aday öğrencilerin ÖSYM sınavlarındaki başarılarına göre %25, %50 ve tam burslu olarak öğrenim görme imkânları vardır.

Çankaya Üniversitesi'nde okuyan öğrencilerin % 41'i burslu olarak öğrenim görmektedir. Bu oran ile Çankaya Üniversitesi, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında yüksek bursluluk oranına sahip üniversitelerden biridir.

Çankaya Üniversitesi'nde ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucu burs alan öğrencilerin bursları öğrenim süreleri boyunca hiçbir koşulda kesilmemektedir.

Buna ek olarak Çankaya Üniversitesi'nde ÖSYM bursu dışında çok sayıda burs verilmektedir. Bu burslar Üstün Başarı Bursu, Yurt Bursu, Bilim Bursu, Şehit ve Gazi Çocuğu Bursu, Akademik Başarı Bursu, Sporda Başarı Bursu ve Uluslararası Bakalorya (IB) Bursu gibi bursları kapsamaktadır.

Uluslararası İşbirlikleri ve Değişim Anlaşmaları

Çankaya Üniversitesi'nde, Erasmus Programı kapsamında, dünyanın çeşitli ülkelerindeki saygın Yüksek Öğrenim kurumları ile öğrenci değişim programları yapılmaktadır. Çankaya Üniversitesi öğrencileri, Almanya'dan 6, Çek Cumhuriyeti'nden 1, Fransa'dan 4, Hollanda'dan 1, İngiltere'den 1, İspanya'dan 10, İtalya'dan 5, Litvanya'dan 2, Polonya'dan 6, Portekiz'den 5,

Romanya'dan 5, Slovenya'dan 2, Yunanistan'dan 1 ve Finlandiya'dan 4 üniversite olmak üzere toplam 14 farklı ülkeden 38 anlaştırmalı üniversitede bir dönem veya bir akademik yıl boyunca eğitim alabilmektedirler.

Buna ek olarak **2015 yılı itibariyle Çankaya Üniversitesi ile "Rutgers, New Jersey, Business School, ABD"** ile öğrenci ve akademisyen değişim alanında işbirliği anlaşmaları sağlanmış, **2016 yılı itibariyle "Missouri University of Science & Technology, ABD"** ile ortak araştırma, teknolojiyi paylaşma ve öğretim elemanı değişim anlaşmaları yapılmıştır. **2017 yılı itibariyle de "Plymouth University, UK"** ile ortak araştırma ve öğretim elemanı değişim anlaşmaları yapılmıştır.

Fakülte	Bölüm	Ünvan (31.12.2014)	Ünvan (16.5.2016)	Öğrenci / Öğretim Üyesi	Ünvan (03.04.2017)	Öğrenci / Öğretim Üyesi	Öğr.Sayısı 8.03.2016 (Lisans-Y.L-Doktora)	Öğr. Sayısı 17.04.2017 (Lisans-Y.L-Doktora)	
FEF	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (1), Öğr.G.(2)	Prof (1), Doç (2) Y. Doç. (2), Öğr.G.(3)	30	Prof (1), Doç (2) Y. Doç. (2), Öğr.G.(3)	33 	78-59-13 = 150 <i>İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri Y.L. ve Doktora prog. mevcuttur</i>	101-54-12 = 167 <i>İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri Y.L. ve Doktora prog. mevcuttur</i>	
		Prof (0), Doç (1) Y. Doç. (3), Öğr.G.(2)	Prof (0), Doç (1) Y. Doç. (4), Öğr.G.(2)	24	Prof (0), Doç (1) Y. Doç. (2), Öğr.G.(2)	40 	121	120	
		Prof (1), Doç (0) Y. Doç. (2), Öğr.G.(2) Arş. G. (1)	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (1), Öğr.G.(2) Arş. G. (1)	74	Prof (1), Doç (1) Y. Doç. (3), Öğr.G.(1) Arş. G. (1)	66 	295	331	
	Matematik	Prof (2), Y. Doç. (6) Öğr. G. (4), Arş. G. (2)	Prof (2), Y. Doç. (5) Öğr. G. (4), Arş. G. (2)	16	Prof (1), Doç (2), Y. Doç. (4) Öğr. G. (3), Arş. G. (2)	14 	28 - (1-16-69) = 114 <i>Sırasıyla Matematik, Matematik-Bilgisayar, Bilgi Teknolojileri olmak üzere üç farklı Y.L. prog. mevcuttur</i>	13-22 - (1-8-55) = 99 <i>Matematik, Matematik Bilgisayar olmak üzere iki Lisans prog. ile Matematik, Matamatik-Bilgisayar, Bilgi Teknolojileri olmak üzere üç farklı Y.L. prog. mevcuttur</i>	
	FEF Öğr.Üyesi TOPLAM		-	21	32	20	36 	680	717

İİBF	İktisat	Prof (3), Doç (0) Y. Doç. (2), Arş. G.(1)	Prof (2), Doç (0) Y. Doç. (2), Arş. G.(1)	82	Prof (2), Doç (0) Y. Doç. (2), Arş. G.(1)	81 	293-34 = 327 <i>Finansal Ekonomi Y.L. prog. mevcuttur</i>	293-29 = 322 <i>Finansal Ekonomi Y.L. prog. mevcuttur</i>
	İşletme	Prof (4), Doç (2) Y. Doç. (6), Arş. G.(1)	Prof (3), Doç (4) Y. Doç. (1), Arş. G.(1)	87	Prof (3), Doç (4) Y. Doç. (1), Arş. G.(1)	92 	448-(7-121-107-5)-5 = 693 <i>Sırasıyla İşletme, İşletme Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Pazarlama ve Marka Yönetimi olmak üzere dört farklı Y.L. prog. ile İşletme Doktora prog. mevcuttur</i>	456-(7-117-113-33)-8 = 734 <i>Sırasıyla İşletme, İşletme Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Pazarlama ve Marka Yönetimi olmak üzere dört farklı Y.L. prog. ile İşletme Doktora prog. mevcuttur</i>
	Uluslararası Ticaret	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (2), Arş. G.(2)	Prof (1), Doç (1) Y. Doç. (3), Arş. G.(1)	73	Prof (1), Doç (1) Y. Doç. (3), Arş. G.(1)	78 	286-(37-44) = 367 <i>Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Ticaret ve Lojistiği olmak üzere iki farklı Y.L. prog. mevcuttur</i>	305-(32-54) = 391 <i>Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Ticaret ve Lojistiği olmak üzere iki farklı Y.L. prog. mevcuttur</i>
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Prof (2), Doç (3) Y. Doç. (3), Arş. G.(1)	Prof (2), Doç (3) Y. Doç. (2), Uzman (1) Arş.G.(1)	75	Prof (2), Doç (3) Y. Doç. (2), Uzman (1)	86 	425-102 = 527 <i>Siyaset Bilimi Y.L. prog. mevcuttur.</i>	488-114 = 602 <i>Siyaset Bilimi Y.L. prog. mevcuttur</i>
	Bankacılık ve Finans	Prof (1), Doç (1) Y. Doç. (1), Öğr.G.(1) Arş. G. (1)	Prof (0), Doç (1) Y. Doç. (3), Öğr.G.(1) Arş. G. (1)	43	Prof (0), Doç (1) Y. Doç. (3), Öğr.G.(1) Arş. G. (1)	55 	173	218
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	-	-		Doç. (1), Yrd. Doç. (2), Arş. Gör. (1)		---	---
İİBF Öğr.Üyesi TOPLAM		-	28	75	31	73 	2087	2267

MÜH. FAK.	Bilgisayar Mühendisliği	Prof (1), Doç (1) Y. Doç. (11), Öğr.G.(3) Uzman (5), Arş. G. (3)	Prof (1), Doç (1) Y. Doç. (9), Öğr.G.(2) Uzman (4), Arş. G. (0)	47	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (8), Öğr.G.(2) Uzman (3), Arş. G. (0)	50 	389-128 = 517 <i>Bilgisayar Müh. Y.L. prog. Mevcuttur.</i>	434-114 = 548 <i>Bilgisayar Müh. Y.L. prog. Mevcuttur.</i>
	Endüstri Mühendisliği	Prof (1), Doç (1) Y. Doç. (7), Öğr.G.(2) Uzman (5), Arş. G. (2)	Prof (0), Doç (1) Y. Doç. (6), Öğr.G.(2) Uzman (5), Arş. G. (1)	64	Prof (0), Doç (1) Y. Doç. (7), Öğr.G.(1) Uzman (5), Arş. G. (1)	60 	426-25 = 451	455-26 = 481
	Elk. Haberleşme Mühendisliği	Prof (3), Doç (1) Y. Doç. (1), Uzman (4) Arş. G. (2)	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (3), Uzman (3) Arş. G. (2)	72	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (4), Öğr.G.(1), Uzman (3) Arş. G. (2)	69 	326-67-36 = 429 <i>Elektronik ve Haberleşme Y.L. ve Doktora prog. mevcuttur</i>	383-69-33 = 485 <i>Elektronik ve Haberleşme Y.L. ve Doktora prog. mevcuttur</i>
	Makine Mühendisliği	Prof (3), Doç (0) Y. Doç. (3), Arş. G.(3)	Prof (2), Doç (0) Y. Doç. (5), Arş. G.(3)	41	Prof (3), Doç (1) Y. Doç. (5), Arş. G.(3)	39 	267-19 = 286 <i>Makine Müh. Y.L. prog. mevcuttur</i>	333-20 = 353 <i>Makine Müh. Y.L. prog. Mevcuttur</i>
	Malzeme Bil. Ve Mühendisliği	Prof (0), Doç (2) Y. Doç. (4), Öğr.G.(2) Uzman (4), Arş. G. (4)	Prof (0), Doç (2) Y. Doç. (2), Öğr.G.(0) Uzman (1), Arş. G. (1)	23	Prof (0), Doç (2) Y. Doç. (2), Öğr.G.(0) Uzman (2), Arş. G. (1)	11 	92	45
	Mekatronik Mühendisliği	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (2), Uzman (2) Arş. G. (1)	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (2), Uzman (0) Arş. G. (1)	47	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (3), Uzman (0) Arş. G. (1)	45 	233	271
	İnşaat Mühendisliği	Prof (2), Doç (1) Y. Doç. (4) Uzman (1) Arş.G.(2)	Prof (2), Doç (0) Y. Doç. (4), Arş. G. (2) Uzman (1)	51	Prof (2), Doç (0) Y. Doç. (5), Arş. G. (2) Uzman (1)	53 	306-1 = 307 <i>İnşaat Müh. Y.L. prog. mevcuttur</i>	369-2 = 371 <i>İnşaat Müh. Y.L. prog. mevcuttur</i>
	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof (1), Doç (0), Y. Doç. (4), Uzman (1) Arş.G.(1)	Prof (1), Doç (0), Y. Doç. (2) Uzman (1)	43	Prof (2), Doç (0) Y. Doç. (2) Uzman (1)	58 	128	233
MÜH.FAK. Öğr.Üyesi TOPLAM		-	49	50	56	50 	2443	2787

MİM. FAK.	İç Mimarlık	Prof (1), Doç (0), Y. Doç. (6), Öğr.G.(5), Uzman (2)	Prof (0), Doç (0), Y. Doç. (6), Öğr.G.(4), Arş.G.(2) Uzman (1)	87	Prof (2), Doç(0), Yrd.Doç(6), Öğr.Gör 6), ArşG.(1)	70 ↓	431-75-16 = 522 <i>İç Mimarlık Y.L. prog. ile Tasarım Doktora prog. mevcuttur</i>	481-60-16 = 557 <i>İç Mimarlık Y.L. prog. ile Tasarım Doktora prog. mevcuttur</i>
	Mimarlık	Prof (1), Doç (0), Y. Doç. (7), Öğr.G.(2), Uzman (1)	Prof (2), Doç (0), Y. Doç. (7), Öğr.G.(3), Arş.G.(2) Uzman (1)	34	Prof (2), Doç (1), Yrd.Doç(6), Öğr.Gör(4), ArşG.(3)	40 ↑	304	360-2 = 362 <i>Mimarlık Doktora prog. mevcuttur</i>
	Şehir ve Bölge Planlama	Prof (0), Doç (1), Y. Doç. (3), Arş.G.(1)	Prof (0), Doç (1), Y. Doç. (3), Arş.G.(2)	21	Prof (1), Doç (1), Yrd.Doç(3), Öğr.Gör(3), ArşG.(1)	21 ↻	85	106
MİM. FAK. Öğr.Üyesi TOPLAM		-	19	48	22	47 ↓	911	1025

HUKUK FAK.	HUKUK	Prof (9), Y. Doç. (10), Öğr.Gör(1), Arş.G.(11)	Prof (8), Y. Doç. (10), Öğr.Gör(3), Arş.G.(14)	78	Prof (11), Doç(0), Yrd.Doç(13), Öğr.Gör(2), ArşG.(14)	71 ↓	931-(256-195)-(9-9) = 1400 <i>Sırasıyla Kamu Hukuku, Özel Hukuk olmak üzere iki farklı Y.L. prog. ile Kamu Hukuku, Özel Hukuk olmak üzere iki farklı Doktora prog. mevcuttur</i>	1188-(261-223)-(10-10) = 1692 <i>Sırasıyla Kamu Hukuku, Özel Hukuk olmak üzere iki farklı Y.L. prog. ile Kamu Hukuku, Özel Hukuk olmak üzere iki farklı Doktora prog. mevcuttur</i>
HUKUK FAK. Öğr.Üyesi TOPLAM		-	18	78	24	71 ↓	1400	1692
ORTAK DERSLER	ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ	Öğr.Gör(5), Okutman(15) Uzman (3)	Prof (3), Doç (2), Y. Doç. (6), Öğr.Gör(5), Okutman(1), Uzm.(5) Arş.G.(3)		Prof (3), Doç (1), Yrd.Doç(7), Öğr.Gör(5), Okutman(1), Uzm.(5) Arş.G.(1)		-	-
İNG. DİL KOOR.	İNGİLİZCE DİL KOOR.	Öğr.Gör(1), Okutman(49)	Öğr.Gör(1), Okutman(66)		Öğr.Gör(1), Okutman.(66)		955	1052
ADALET MYO	ADALET MYO	Y. Doç. (2), Öğr.Gör(1),	Y. Doç. (2), Öğr.Gör(1),	56	Yrd.Doç (3), Öğr.Gör (1)	41 ↓	112	123
MYO	MYO	Doç (1), Y. Doç. (2), Öğr.Gör(3)	Y. Doç. (4), Öğr.Gör(2)	48	Yrd.Doç (5), Öğr.GörDr.(1)	35 ↓	191	176
Öğr.Üyesi TOPLAM			152	52%	172	51% ↓	7857*	8837*

* Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası eğitim vermek üzere açılan İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı ve bu anabilim dalına bağlı İş Sağlığı ve İş Güvenliği (Türkçe) Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrenci sayıları genel toplama dahil edilmiştir.

Not: 667-sayılı KHK çerçevesinde üniversitemize kapatılan üniversitelerden yaklaşık 610 öğrenci naklen yerleştirilmiştir. Bu rakam üniversitemizin yıllık kontenjanın yaklaşık yarı değerine karşılık gelmektedir. Bu nedenle; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 47.6 olması gerekirken, %1 iyileşme ile %51'e gelmiştir.

İdari Personel Durumu

İdari personel sayısı 2014-2016 yılları arasında değişiklik göstermemiş olup toplam 207'dir.

Alt Yapı Durumu

Çankaya Üniversitesi hem Balgat hem de Eskişehir Yolu 29. Km de bulunan iki kampüsü birlikte kullanmaktadır. Üniversitede her türlü araç-gereç, laboratuvarlar, kütüphaneler, spor salonları, yurtlar, kongre ve konferans salonları ile modern derslikler mevcut durumdadır. Bu anlamda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Çankaya Üniversitesinin vizyon, misyon ve paylaşılan değerler ifadeleri öncelikle konuyla ilgili komisyon tarafından tartışılarak belirlenmiş, daha sonra Arama Konferansında katılımcılarla tartışmaya açılmış ve kabul edilerek “Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan 2016-2021” da yer almıştır.

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ’NİN VİZYON İFADESİ

“İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.”

Çankaya Üniversitesi, Türkiye’deki üniversiteler içerisinde saygın konumunu koruma yönüyle çok sayıda hedefe sahiptir. Bu hedefler dört ana başlık altında toplanabilir. Yukarıdaki vizyon ifadesine dayanılarak Üniversitemizin gelecekte ulaşmak istediği şu dört unsur üzerinde durulmaktadır:

1. **Yüksek insan hakları bilincine ulaşmak:** Çankaya Üniversitesi tüm mensuplarıyla birlikte insan haklarına saygı duyar. Çankaya Ünivesitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde *sosyal sorumluluk* konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Çankaya Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.
2. **Uluslararasılaşmak:** Çankaya Üniversitesi kuruluşundan bugüne uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bir üniversitenin uluslararasılaşması, dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi açısından çok önemlidir. Bu nedenle Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayarak, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyerek ve uluslararası işbirliklerinde yer alarak, *uluslararasılaşmayı* hedeflemektedir.
3. **Bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulanmasında öncü olmak:** Çankaya Üniversitesi’nin önem verdiği bir diğer önemli husus bilime katkıdır. Bir toplumda, üniversitelerin meşrulaşması ve saygınlığı büyük oranda bilime sağladıkları katkı ile gerçekleşmektedir. Bilim, sorgulamayı, daha önce sorulmamış soruları sormayı ve bu soruların cevaplarını bilimsel yöntemlerle elde etmeyi içermektedir. Böylece, bilime katkı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen bireyleri ve dolayısıyla çağdaşlaşmayı beraberinde

getirecektir. Bu anlamda, Çankaya Üniversitesi her biri kendi alanına önemli katkılar sağlamış akademisyen kadrosu ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde *bilime katkı* sağlamayı hedeflemektedir.

4. Gurur duyulacak Üniversite olmak: Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği hususların başında eğitim gördükleri ortamdaki memnuniyet duyacak, kaliteli eğitim vermek suretiyle iş yaşamında yetkinliklerini sergileyebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektedir. Böylesi bir ortamın öğrenciler için sağlanması, öğrencilerin Üniversiteye ve Üniversite'de aldıkları eğitime ilişkin tutumunu ve geleceğe bakışını olumlu yönde etkileyecektir. İşte bu nedenlerle, Çankaya Üniversitesi, *öğrenim görmekten mutlu, Çankaya Üniversitesi öğrencisi kimliğini gururla taşıyan ve iş yaşamının ihtiyaç duyacağı nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi* hedeflemektedir.

Bu dört unsuru birleştiren ortak vizyon doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmeleri açısından Üniversitemizin vizyon cümlesi, akademik ve idari tüm birimlere yol gösterici olacaktır.

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ'NİN MİSYON İFADESİ

Stratejik Planlamada ikinci önemli unsur örgütte paylaşılan bir misyonun varlığıdır. Misyon örgütün var oluş nedenidir. “Görevimiz nedir” “ne yapıyoruz”, “neden bu sektörde varız”, “bizi diğer rakiplerimizden ayıran hususlar nelerdir” sorularına cevap verir. Misyon ifadesinde aşağıdaki unsurların yer alması uygun olur.

Misyon İfadesini Oluşturan Unsurlar:

- Müşteriler
- Hizmetler
- Pazarlar
- Teknoloji
- Hayatta kalma, büyüme ve kârlılık düşüncesi
- Felsefe
- Kurum Kimliği
- Kamudaki İmaj Düşüncesi
- Çalışanlara İlişkin Düşünceler

Çankaya Üniversitesi' nin misyon ifadesinin oluşturulmasında **Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı** olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

Eğitim:

- Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

Bilimsel Araştırma:

- Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu

toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

- Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

Topluma Katkı:

- Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.
- Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ’NİN DEĞER VE İLKELERİ

Çankaya Üniversitesi aşağıda sıralanan değer ve ilkeleri benimsemiştir.

Akademik Özgürlük
Bilimsel Yaklaşım
Öğrenciye Destek
Topluma Hizmet
Demokratik Yönetim
Adil ve Eşit Yaklaşım
Şeffaflık, Hesap Verilebilirlik
Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık
Vatanseverlik
Çalışma Disiplini
Engelsiz Eğitim
Çevreye Duyarlılık

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar ve 2015-2016 İç Değerlendirme Raporu sonrasında yapılan değişiklikler ile yeni düzenlemeler

Üniversite, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiş ve dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

2015-2016 yılı iç değerlendirme raporu sonrası yapılan değişiklikler ve yeni düzenlemeler aşağıda özetlenmektedir:

- Çankaya Üniversitesi “**KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KILAVUZU**” hazırlanarak Çankaya Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu’nun ayrılmaz bir parçası olarak yürürlüğe konulmuştur.

b) Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu Eklerine

EK 1.1: BAĞIL NOT SİSTEMİ UYGULAMASI

EK 1.2: INSTRUCTOR’S END-OF-TERM COURSE EVALUATION

(Öğretim Elemanı Yıl Sonu Ders Değerlendirme Raporu)

EK 1.3: COURSE & INSTRUCTOR EVALUATION FORM

(Ders & Öğretim Üyesi Değerlendirme Formu)

EK 1.4: ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ ATAMA VE YÜKSELTME ESASLARI YÖNERGESİ

EK 1.5: ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ GÖSTERGELERİ: 2016-2017

EK 1.6: MEMNUNİYET ANKETİ, AKADEMİK ve İDARİ TÜM PERSONEL

EK 1.7: MEMNUNİYET ANKETİ, ÖĞRENCİLER

EK 1.8: KİŞİSEL YILLIK FAALİYET RAPORU FORMATI

EK 1.9: BÖLÜM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU FORMATI

Ayrı ayrı tanımlanarak konmuştur.

c) Tüm Bölümler için “**BÖLÜM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU FORMATI**” çerçevesinde iç değerlendirme raporları düzenlenmiş ve gelişme değerlendirmeleri yapılarak son yıla ilişkin performans hedeflerine erişme durumları değerlendirilmiştir.

d) Üniversitedeki tüm **AKADEMİK ve İDARİ TÜM PERSONEL** ile **Öğrencileri** kapsayacak biçimde ayrı ayrı **MEMNUNİYET ANKETİ** düzenlenerek durum değerlendirmesi yapılmıştır.

e) Kurumsallaşmanın bir sonucu olarak; “**Çankaya Üniversitesi İdari Personel Atama Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi**” ile “**Çankaya Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi**” Kabul edilerek işleme konulmuştur.

Üniversitenin 2017 yılında DIŞ DEĞERLENDİRME SÜRECİNE ALINMASI İÇİN YÖK KALİTE KURULUNA KARARIMIZ İLETİLMİŞTİR.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Üniversite, 2016-2021 stratejik planlama sürecini tamamlamış, Kısa, Orta ve Uzun vadeli hedeflerini belirlemiş, Vizyon ve Misyon ifadelerini güncellemiş ve **Çankaya Üniversitesi Kalite Kurulu’nu** oluşturmuştur.

Bu amaca yönelik olarak;

- Çankaya Üniversitesi, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini geniş bir paydaş grubu ile birlikte 2016 yılında yaptığı SWOT Analizi ile belirlemiştir.
- Çankaya Üniversitesi, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için Kısa, Orta ve Uzun vadeli hedefler ve performans ölçekleri belirlemiştir. Belirlenen hedeflere ulaşmakta hangi durumda olduğu her akademik yılın sonunda birimler bazında ayrı ayrı kontrol edilecektir.
- Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri 20 Nisan 2016 tarih ve 2016/08 numaralı Üniversite Senato kararı ile belirlenmiştir.

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Rektör: Prof. Dr. Hamdi Mollamahmutoğlu

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Kenan Taş

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. H. Selçuk Geçim

Genel Sekreter Vekili: Yrd. Doç. Dr. Elvan Keçelioğlu

Fakültelerin Dekanları,

Enstitü Müdürleri

FEF Temsilcisi: Doç. Dr. Özlem Uzundemir,

Hukuk Fakültesi Temsilcisi: Yrd. Doç. Dr. Uğur Eriş,

İİBF Temsilcisi: Prof. Dr. Ş.Armağan Tarım,

Mimarlık Fakültesi Temsilcisi: Doç. Dr. Ezgi Kahraman,

Mühendislik Fakültesi Temsilcisi: Doç.Dr. Ferda Can Çetinkaya

Ortak Dersler Bölümü Temsilcisi: Prof. Dr. Buket Akkoyunlu

TTO Müdürü

Çankaya MYO Müdürü,

Adalet MYO Müdürü,

İngilizce Dil Koordinatörü,

Personel Daire Başkanı,

Öğrenci İşleri Daire Başkanı,

Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanı

Ve (bir yıl süre ile)

Öğrenci Temsilcisi: 201334026 numaralı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencisi Hamza Mert DEMİROĞLU

- “Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu” Üniversitede kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında tam yetkilidir. Komisyon, kurumun stratejik planına uygun olarak tanımlanmış ve her birim için ayrı ayrı tespit edilmiş kalite hedeflerini ve kalite güvencesi sürecini takip etmekte ve her akademik yılın sonunda ortaya çıkan sonuçları analiz ederek Üniversite Senatosuna, Rektörlük’e ve Mütevelli Heyet’e sunmaktadır.
- İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar,

meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Kalite Kurulu aracılığı ile üretilen bilgi ve dokümanlar üniversitenin web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve iç paydaşlar ile dış paydaşların Üniversite hedefleri, planlamaları ve mevcut durumu hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Yine paydaşlardan gelen bilgi ve öneriler kurul tarafından dikkate alınmakta ve sonucundan öneri sahibi haberdar edilmektedir.

- 2016-17 yılından itibaren “**Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu**” adı altında 100 sayfalık bir kılavuz hazırlanmış ve **Çankaya Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu**’nun ayrılmaz bir parçası olarak yürürlüğe konulmuştur.

C. Eğitim ve Öğretim

Çankaya Üniversitesinin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesi, 2016 yılından itibaren Üniversite Kalite Kurulu tarafından her akademik yılın sonunda birer kez olmak üzere her yıl yapılacaktır. 2017 yılında ise YÖK Kalite Kurulu aracılığı ile DIŞ DEĞERLENDİRME talep edilmesi planlanmıştır.

Programların Tasarımı ve Onayı

- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir.

Her bir programda müfredatın tasarımında ulusal ve uluslararası programlara uygunluk esas tutulmaktadır. Gelişen teknoloji imkanları laboratuvarlarda ve dersin uygulamalarında önemle dikkate alınmaktadır.

- Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Programlarda yeterlilikler Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) leri yapılmış, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Her bir ders için ayrı ayrı Bologna ders formları oluşturulmuş ve Üniversite Senato ’unda tartışılarak karar bağlanmıştır.

- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır? *Her yarıyıl sonunda öğrencilere her bir ders için “**Student Evaluation Form**” doldurtulmaktadır. Bu formlar optik okuyucudan geçirildikten sonra birim yöneticileri ile Öğretim elemanının kendisine iletilmektedir. Bu çerçevede bir ilişki mevcuttur. Detay bilgileri “**Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu**”ndan alınabilmektedir.*
- Çankaya Üniversitesinde programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir? *Çankaya Üniversitesinde programlar öncelikle ilgili Bölüm tarafından önerilerek Fakülte Kurulu Kararına bağlanmaktadır. Daha sonra da Senato onayı ile Öğrenci İşleri Otomasyonuna girilmektedir.*
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir? *Programların eğitim amaçları her bir bölümün kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmaktadır.*

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?
Bütün dersler için ayrı ayrı ders tanıtım formları hazırlanmakta, AKTS kredileri tanımlanmakta ve işleme konulmaktadır. Bu bilgilerin tamamına üniversitenin kurumsal web sayfası üzerinden de ulaşılabilmektedir.
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?
AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?
Derslerin laboratuvar ve recitation saatlerinde öğrencilerle daha yakın bir uygulama imkanı sağlanmaktadır. Ayrıca uygulama projelerinde öğrencilerden yoğun biçimde yararlanılmaktadır.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?
Her bir yarıyılın sonunda birim yöneticilerinin ve Dekanların ders notlarını görebilecekleri bir (read-only) otomasyon sistemi mevcuttur. Derslerdeki başarılar bu system üzerinden analiz edilmekte ve gerekli durumlarda önlemler alınabilmektedir. Ayrıca Instructor's Course Assessment (Öğretim Üyesi Ders Sonu Raporu) ile INSTRUCTOR & COURSE EVALUATION FORM (Ders & Öğretim Üyesi Değerlendirme Formu) örnekleri ve detay bilgiler "[Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu](#)"ndan alınabilmektedir.
- Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?
Öğrencilerin 4 yıllık ders müfredatları ve ilgili yönetmelik hükümleri herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin bir web sayfası mevcuttur. Derse ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, eski sınav soruları, ödev ve ders materyalleri bu web sayfaları üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.
- Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?
Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Yönetmeliğinde bu hususların nasıl çözümleneceği açıklanmıştır.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?
Çankaya Üniversitesi ana kampüsü binaları, tuvaletleri ile asansör ve yürüyen merdiven hizmetleri ve yurt odaları engelli öğrenciler düşünülerek planlanmıştır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?
Öğrencilerin kabul işlemleri yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır. Tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde tutulmakta ve ulaşılabilir. Ayrıca her türlü bilgi ve belgenin digital olayan biçimde dosyalanarak arşivlenmesi de yapılmaktadır.
- Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?
Her eğitim-öğretim yılı başında bölüm ve Fakültelerde yeni öğrenciler için Oryantasyon programları planlanmakta ve uygulanmaktadır.
- Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?
Bununla ilgili olarak yukarıda burslar başlığı ile verilmiş ve detaylandırılmış çok çeşitli burs ve teşvik uygulaması yapılmaktadır. Ayrıca burslu olmayan bir programda öğrenim görmekte olan bir öğrenci genel not ortalamasını 3.00-3.49 yaparsa %20, 3.50-4.00 yaparsa %50 oranında ilave bursa hak kazanmaktadır.
- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?
Her öğrencinin ilgili bölümde bir akademik ders danışmanı vardır ve öğrenim süresince öğrenciye ait bilgiler danışmanı tarafından takip edilmekte ve gerektiği zamanlarda onayı istenmektedir.
- Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?
Buna ait gerekli düzenlemeler mevcuttur.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?
Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Çankaya Üniversitesi 2016 URAP sıralamasında üç basamak birden yükselerek ülkemizdeki vakıf üniversiteleri arasında 8. Sıraya yükselmiştir. Bu sıralamada en etkin olarak puan kazandıran parametrelerimizden birisi de Öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri v.b kaliteleridir.
- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?
Bu konuda YÖK mevzuatları, yasa ve yönetmelik hükümlerine titizlikle uyulmaktadır.
- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?
Öğretim elemanı seçimi ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta ve ÜYK kararı alınarak Mütevelli Heyetin onayı sonucunda görev verilmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarında da tam zamanlı öğretim kadrosundaki asgari nitelikler aranmaktadır.

- Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Her yarıyılıda açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir.

Çankaya Üniversitesindeki bir bölümle doğrudan ilişkilendirilmesi bulunmayan, Biyoloji, Sosyoloji, Fizik, Kimya, Spor ve Güzel Sanatlar dersleri ise “Ortak Dersler Bölümü” bünyesine atanmış bulunan öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Öğretim kadrosu herhangi bir kısıtlama olmadan her yıl bilimsel kongre ve sempozyumlara katılabilmekte ve bildirili olarak katıldıkları kongreler için katılım ücretleri ve Gidiş-dönüş uçak biletleri ve günlükleri ödenmektedir. Ayrıca SCI-Expanded listesindeki her bir yayını için ayrı bir parasal destek sağlanmaktadır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Eğitsel performansların ödüllendirilmesi planlanmamıştır.

- Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle Öğretim Üyesi bulmakta güçlük çekilen alanlarda daha fazla yabancı uyruklu eleman çalıştırılması imkan dahilindedir.

Üniversitenin kuruluşundan itibaren geçen 20 yıl süresince oturmuş bir yapıda bulunduğu, oluşturulan karar mekanizmaları, otomasyon programları ve Mütevelli Heyet Başkanının eğitimci olması, başka bir iş alanını da aynı anda sürmüyor oluşu ve son olarak çok üst standartlarda çalışma imkanı ile ücret uygulamasının oluşu eğitim-öğretim kadrosu için bir çekicilik oluşturmaktadır. Son 6 ay içerisinde Üniversiteye yeni katılan ve/veya işlemleri devam eden öğretim elemanlarının listesi aşağıda verilmektedir.

01.07.2016 - 31.12.2016 TARİHLERİ ARASINDA ATANAN AKADEMİK PERSONEL

S.No	Sicili	Ünvanı	Adı	Soyadı	Fakülte Adı	Bölüm Adı	İşe Başlama Tarihi
1	00378	Doç. Dr.	Fahd	JARAD	Fen-Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	2.09.2016
2	01515	Doç. Dr.	James	LITTLE		Matematik Bölümü	1.08.2016
3	01508	Yrd. Doç. Dr.	Erol	ÖZÇELİK		Psikoloji Bölümü	1.07.2016
4	01525	Yrd. Doç. Dr.	Merve	TOPCU		Psikoloji Bölümü	23.09.2016
5	00906	Prof. Dr.	Feriha Bilge	TANRIBİLİR	Hukuk Fakültesi	Hukuk	28.09.2016
6	00967	Prof. Dr.	Cemal	OĞUZ		Hukuk	18.10.2016

7	00424	Prof. Dr.	H.Cüneyt	ELKER	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	14.10.2016
8	01184	Prof. Dr.	Gülser	ÇELEBİ		İç Mimarlık Bölümü	17.10.2016
9	01492	Arş. Gör.	Feriha Nazda	GÜNGÖRDÜ		Şehir ve Bölge Planlama	17.10.2016
10	01499	Öğr. Gör. Dr.	Simge	ÖZDAL OKTAY		Şehir ve Bölge Planlama	1.09.2016
11	01539	Arş. Gör.	Başak	KALFA		Mimarlık Bölümü	17.10.2016
12	01540	Arş. Gör.	Huriye Nur	ÖZKAN		Mimarlık Bölümü	14.10.2016
13	01506	Prof. Dr.	Haşmet	TÜRKÖĞLU	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Bölümü	28.09.2016
14	01565	Prof. Dr.	Nevzat	YILDIRIM		İnşaat Mühendisliği Bölümü	24.11.2016
15	01521	Yrd. Doç. Dr.	Engin	DEMİR		Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	8.09.2016
16	01522	Yrd. Doç. Dr.	Özgür	ERGÜL		Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü	6.09.2016
17	01523	Yrd. Doç. Dr.	Esra	ZENGİN		İnşaat Mühendisliği Bölümü	6.09.2016
18	01524	Yrd. Doç. Dr.	Ayyüce	AYDEMİR KARADAĞ		Endüstri Mühendisliği Bölümü	8.09.2016
19	01519	Prof. Dr.	İbrahim Sahir	ÇÖRTOĞLU	Hukuk Fakültesi	Hukuk	7.09.2016
20	01517	Arş. Gör.	Olca	ERBAY		Hukuk	1.09.2016
21	01542	Yrd. Doç. Dr.	Şule	TARIM	Çankaya Meslek Yüksek Okulu	Dış Ticaret	18.11.2016
22	01561	Uzman	Ersin	KIZGUT	Rektörlük		18.11.2016

**01.07.2016 - 31.12.2016 TARİHLERİ ARASINDA ATAMA SÜRECİ DEVAM EDEN
AKADEMİK PERSONEL**

S.No	Birimi	Bölümü	Kadro	Adı Soyadı	Açıklama
1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Profesör	Mahmut ARSLAN	Atama işlemleri Devam Ediyor
2		İktisat	Doçent	Umut ÜNAL	"
3		İktisat	Doçent	Ebru YÜKSEL	"
4	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Müh.	Doçent	Orhan KARASAKAL	"
5	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık	Öğr.Gör.	Çetin TÜNGER	"
6		Mimarlık	Arş.Gör.	Sıla ÇANKAYA	"
7		İç Mimarlık	Arş.Gör.	Elif AKSEL	"

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Çankaya Üniversitesi derslik, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. Çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bunu programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve bilgisayar bağlantıları ve donanımları mevcuttur.

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Çankaya Üniversitesi, Eğitimde yeni teknolojilerin üretilmesi ve kullanımında öncü bir üniversitedir. Öğrencilerin zorluk çektiği Fizik ve Kimya dersleri ile bunların laboratuvarlarında kullanılmak üzere her bir deneye ait öğretim üyesi tarafından anlatılarak çekilmiş 8-10 dakikalık videolar kullanımı sunulmuştur. Öğrenci bunları dilediği kadar izleyip hazır bir şekilde laboratuvara gelmektedir.

- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Bu tür destekler Girişimcilik birimi, Tekmer ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından sağlanmaktadır. Destekler arasında genç mezunlar için yürürlükte olan hibe ve teşvikler sayılabilir.

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

İlgili bölümler ve öğrencilerin ortaklaşa belirledikleri staj yerleri belirlenmektedir. Öğrenci stajlarında sigorda giderleri de Üniversite tarafından karşılanmaktadır.

- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Bu amaçla Üniversite kampüsünde özel yapılanmalar mevcuttur. Uzman psikologlar, Doktor ve hemşireler tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde bir adet ambülans da mevcuttur.

- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) her iki kampüste de mevcuttur. Ayrıca 80 'er kişilik Kız ve Erkek yurtları hizmettedir.Öğle yemekleri sırasında kullanılmakta olan büyük yemekhane'nin yanısıra kantin ve kafeler ve bir adet pide salonu da hizmet vermektedir.

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Üniversitedeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bir kaç türlü yapılmaktadır. Öğrenci

toplulukları aracılığı ile yapılanlar haricinde Üniversite Spor Kulübü aracılığı ile de profesyonelce spor yapılabilir.

- Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?
Çankaya Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü uluslararası öğrencilere rehberlik ve yardım görevini üstlenmektedir. Ayrıca Erasmus değişim programlarının işlemleri de bu birim aracılığı ile sürdürülmektedir.
- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
Bu tür hizmetlerin tamamı kurumsal yapı çerçevesinde ilgili idari ve akademik örgüt yapısı çerçevesinde verilmektedir. Bu nedenle sürdürülmesi de bu birimlerin sorumluluğundadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?
Ders programlarının güncellenmesi ve yeni programların başlatılması aşamasında özellikle dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Ancak bölümlerdeki müfredatların değiştirilmesi veya revizyonu söz konusu olduğunda yurt içi ve yurt dışındaki önemli üniversitelerin müfredatları ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.
- Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?
Gözden geçirme faaliyetlerin iki yılda bir bölüm kurullarında ve Fakülte Kurullarında yapılmakta varsa yeni düzenlemeler ve eğitim teknikleri programa monte edilmektedir.
- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?
Pek çok alanda yurt içindeki dış paydaşlar (mezunlar, meslek örgütleri) bölüm ders müfredatları hakkında bilgili ve fikir sahibi olamamaktadır. Bu nedenle diğer üniversiteler ve kalite göstergeleri ile URAP vb sıralamalar üniversitenin kendisini değerlendirebilmesine yardımcı olmaktadır.
- Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?
Mezunların girmiş oldukları meslek sınavları (KPSS, Hakimler Savcılar Sınavı, Üniversitelerdeki Doktora Giriş Sınavları vb) sonuçları takip edilmektedir.

D. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği

belirlenmiş midir?

Üniversitenin 2016-2021 stratejik planında gösterilen hedefler tüm iç ve dış paydaşların katılımcı ile hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Üniversitenin araştırma hedeflerine ne ölçüde yaklaştığı her yıl yapılacak olan kalite kurulu değerlendirme raporlarında yer alacaktır. Hedeften geride kaldığı durumlarda ise yeni önlemler devreye sokulacaktır.

- Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Üniversite bünyesinde barındırdığı bütün bölüm ve programlarda en iyi olmayı hedeflemiştir. Çankaya Üniversitesi Temel Bilimlere büyük önem veren bir üniversitedir. Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 2014 yılında Çankaya Üniversitesi Matematik Bölümü birinci sıradadır.

- Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Bu konu Üniversitenin vizyonunda,

İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek,

Sözcükleri ile yer almıştır.

- Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Üniversite araştırma faaliyetlerini desteklemekte diğer üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile yapılacak araştırma projelerinde yardımcı olmaktadır.

- Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Çankaya Üniversitesi ulusal kalkınma hedeflerini yakından izlemekte ve bu hedeflerin gerçekleşmesi noktasında her türlü çabayı harcamaktadır.

- Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo- kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Çankaya Üniversitesinde yapılmakta olan araştırmalar, öğretim elemanlarının serbestçe ve bilimsel normlara göre yaptıkları çalışmalardır.

Uygulamaya yönelik araştırma faaliyetleri büyük ölçüde TÜBİTAK desteği olarak yapılmaktadır.

- Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

*Çankaya Üniversitesindeki bütün bölümlerde öğrenciler “Sosyal Sorumluluk ve Etik” dersini zorunlu olarak almaktadır. Ayrıca **Turnitin** ve **Ithenticate** yazılımları da bu amaçla yoğun olarak kullanılmaktadır.*

- Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?
Evet. TTO Müdürlüğü çerçevesinde bu konuda hem eğitim ve bilgi verilmekte hem de ödüllendirilmektedir.
- Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?
Her ay TTO tarafından online yayınlanan e- bültenle gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?
Çankaya Üniversitesinde doktora öğrencisi sayısı henüz hedeflenen miktara ulaşmamıştır. Ancak tüm doktora derecesi alın mezunlarımız çeşitli üniversitelerde akademisyen olarak görevdedirler.
- Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?
Çankaya Üniversitesi tüm eğitim ve araştırma faaliyetleri için yeterli mali kaynaklara ve oluşturulmuş politikalara sahiptir.
- Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
Çankaya Üniversitesi tüm araştırma faaliyetleri için desteğini artırarak devam ettirme kararlılığındadır. Bu güne kadar verilmiş olan büyük destek bundan sonra da sürdürülecektir.

Araştırma Kaynakları

- Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?
Çankaya Üniversitesinin gerek fiziki ve gerekse teknik alt yapısı mükemmel durumdadır. Mali kaynakları da son derece yeterli durumdadır.
- Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?
Araştırma faaliyetlerindeki destek sınırsızdır. Hiç azaltılmadan sürdürülecektir.
- Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?
Bu konuda bir öncelik bulunmamaktadır.
- Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?
Yeterlidir.
- Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?
Üniversitede kullanılmakta olan tüm yazılımlar lisanslıdır ve etik kurallara özen gösterilmektedir.

Araştırma Kadrosu

- Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?
Çankaya Üniversitesi Öğretim Üyelerini Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde temel ve özel kriterlerin sağlanması gereklidir. Bu nedenle Üniversiteye alınacak her öğretim elemanı tanımlanmış üst seviyede olmak durumundadır.
- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
Her yılın sonunda kazandırılmış olan Çankaya Üniversitesi adresli SCI yayın sayısı, Yurt İçi ve Yurt Dışı sempozyumlara katılım ve düzenleme sayıları, proje ve uygulama rakamları büyük ölçüde araştırmacıların yetkinliğini ortaya koymaktadır.
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?
Yayın teşviği uygulanmakta, araştırma ve geliştirme destekleri sağlanmakta ve kurumsal olarak yapılmış olan taahhütlere uyulmaya dikkat edilmektedir.
- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?
Adayın araştırma performansı, Çankaya Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterleri çerçevesinde artırmak durumundadır. Bu çerçevede çok düşük akademik performansta olduğu belirlenen Öğretim elemanları için önlem alınmaktadır.
- Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?
Kurumun araştırma performansı her yıl haziran ayı sonunda istatistiksel olarak analiz edilmekte ve yeni atamalarda ve eleman seçimlerinde önemli rol oynamaktadır.
- Araştırma performansının değerlendirilmesinde,
 - Yüksek Lisans ve Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
 - Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
 - Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı
 kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?
 - *Sözö edilen ölçekler pek çok kalite sıralaması yapan yapılarda da yer almaktadır. Bu nedenle her yıl yapılan üniversiteler ranking değerleri ile alan bazında yapılan sıralamaların sonuçları Çankaya Üniversitesinin performansı için de yol gösterici olmaktadır. Ayrıca Yüksek Lisans ve Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),*
- Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?
Çankaya Üniversitesinde yapılmakta olan yayınlarda birinci sırayı SCI – Expanded kapsamındaki yayınlar almaktadır. Bu konuda öğretim üyesi başına düşen makale sayısının arttırılmasına çalışılmaktadır.

- Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?
Çankaya Üniversitesindeki araştırma performansı ile Üniversitenin stratejik planında yer alan hedeflerine ulaşması bakımından yayınlardaki birinci önceliği SCI – Expanded kapsamındaki yayınlar almaktadır. Bu konuda öğretim üyesi başına düşen makale sayısının arttırılmasına çalışılmaktadır.

E. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?
Üniversitenin idari ve akademik yapılanması YÖK yasası çerçevesinde tanımlanmış usul ve esaslara uygun olarak iyileştirmesi hedeflenmiştir.
- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?
Eğitim-Öğretim ve Araştırma konularındaki performanslar Üniversite Kalite Kurulu tarafından izlenmekte ve analiz edilerek önlemleri alınmaktadır.
- İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?
*Çankaya Üniversitesi bir vakıf üniversitesidir ve tam zamalı görev yapan kadrolu akademik personelinden eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanısıra üst düzeyde araştırma ve Sanayi uygulamalarını da yapmalarını hedeflenmektedir.
Bu doğrultuda yapılmış olan Sanayi işbirlikleri, uygulama projeleri de titizlikle izlenmekte ve desteklenmektedir.*

Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi ile İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitimleri nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Üniversitemiz İdari Personeli hakkında; ataması, görevde yükselmesi ve unvan değişikliğinde, liyakat ve kariyer temel ilkeleri ile ölçülebilir-objektif, özel kriterlere göre hazırlanan “Çankaya Üniversitesi İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi” hükümleri uygulamaktadır. Ayrıca idari personelin hizmet içi eğitimleri “Çankaya Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi doğrultusunda hazırlanan yıllık eğitim planlarına göre Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İlgili yönergeler aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.
 - [Çankaya Üniversitesi İdari Personel Atama Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi](#)
 - [Çankaya Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)
- Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Üniversitenin Mali Kaynakları Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Mütevelli Heyeti tarafından yönetilmektedir. Önceki yıllardan gelen birikimler de bu çerçevede değerlendirilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?
- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?
- Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Bu konuda birden çok yöntem kullanılmaktadır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı bünyesindeki otomasyon programının yanı sıra Tanıtım ve Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde ayrı ayrı veriler toplanmakta ve Rektör Yardımcılığı ile birlikte yönetim sürecine aktarılmaktadır.

- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Her akademik yılın sonunda bir kez.

- Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Toplanan veriler ve analiz sonuçları tamamen objektif biçimde ilgili birimlerle paylaşılmakta, Rektörlük tarafından zayıf yönlerin giderilmesi sağlanmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından temizlik, Güvenlik, Kafeterya Hizmetleri vb konularda hizmet satın alınmaktadır. Bu işlerin nasıl yapılacağının usul ve esasları “Çankaya Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.

- Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Her ihale döneminde hizmet kalitesi ve hizmetin uygunluğu değerlendirilmekte ve en uygun teklif doğrultusunda hizmet satın alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?
Üniversite bu konudaki bütün verileri ve sonuçlarını web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır.
- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
Sunulan bilgiler Yükseköğretim ile ilgili kurum ve kuruluşlar ile TÜBİTAK ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bu anlamda güvenilir sonuçlardır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?
Üniversitede bunların nasıl ölçüleceğinin yöntemleri belirlidir.
- Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?
Çankaya Üniversitesi 2016-2017 yılı itibariyle 20. Yılını doldurmaktadır. Bu süre içerisinde yapılaşmasını tamamlamış ve kurumsal bir kimlik kazanmıştır. Tüm kararları YÖK tarafından titizlikle denetlenmektedir ve bugüne kadarki tüm denetlemelerden büyük bir başarı ile çıkmıştır. Üniversitenin bütün kararları ve eylemleri kamuoyuna açıktır.

F. Sonuç ve Değerlendirme

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'deki genç Üniversiteler arasında yer almakla birlikte öğrencilerine sağladığı kaliteli eğitim ile devlet ve vakıf üniversiteleri arasında önemli bir yer edinmiştir. Kuruluşundan itibaren kaliteli eğitim odaklı olarak belirlenen değerleri, ülkemizdeki genç nüfusun Atatürk İlke ve Devrimleri ışığında eğitim kapasitesinin artırılması amacıyla 1969 yılında kurulan Arı Eğitim Kurumları'na dayanmaktadır. 2016-2021 dönemine ait bu stratejik plan Arı Eğitim Kurumları Kurucusu ve Çankaya Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Sıtkı Alp'in 47 yıllık eğitim yöneticiliği birikimini temel almaktadır. Bu temellere dayanarak gelişen Çankaya Üniversitesi son 20 yılda eğitim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı alanlarında saygın bir Üniversite konumuna ulaşmış olup gelecekte de bu konumunu daha da güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Çankaya Üniversite'sinin öğrenci doluluk oranları yıllar içinde giderek artmıştır. 2015-2016 akademik döneminde lisans eğitimi için bu oran % 99 seviyesindedir. Bu doluluk oranına ulaşmak Üniversite için önemli bir başarı göstergesi oluştursa da, yeni stratejik plan döneminde bu oranı korumak öncelikli hedefler arasındadır. Diğer taraftan yüksek lisans ve doktora programları da yıllar içinde gerek Çankaya Üniversitesi gerekse de diğer üniversite mezunları tarafından tercih edilen programlar haline dönüşmüş, hem tezli hem de tezsiz ve ayrıca Türkçe ve İngilizce eğitim olanakları ile farklı programlardaki öğrenci sayılarında her akademik dönem artış meydana gelmiştir. Bundan sonraki dönemde tezli yüksek lisans ve doktora programlarında daha çok sayıda öğrencinin eğitim alması sağlanarak ülkemizde bir taraftan öğretim elemanı yetiştirilmesine diğer taraftan da öğrencilerin araştırma kapasitelerinin geliştirilmesine katkı sağlanması düşünülmektedir. Tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin de derslerde elde ettikleri teorik bilgiyi uygulama alanı ile birleştirerek, çalıştıkları işyerlerine katkı sağlayacak bir eğitim edinmeleri hedeflenmektedir.

Son yıllarda özellikle Türkiye'ye yakın coğrafyada, Orta Doğu, Türk Cumhuriyetleri ve Kuzey Afrika ülkelerinden yabancı öğrencilerin Üniversitenin yüksek lisans programlarını tercih etmesi, Çankaya Üniversitesi'nin uluslararasılaşmasında önemli dönüm noktalarından biridir. Bunun sonucunda farklı ülkeler ile ilgili tez çalışmaları yürütülmüş, bilimsel olarak karşılaştırılmalı çalışmaların yapılması sağlanmıştır. Bununla birlikte, İngilizce eğitim nedeniyle Türk ve yabancı öğrenciler arasında bilgi, deneyim paylaşımına da olanak tanınmıştır. İlerleyen dönemlerde, yüksek lisans programlarında yabancı öğrenci sayısının mevcut ülkelere katılan öğrenci sayılarında artış göstermesi ve bununla birlikte diğer ülkelere de öğrencilerin programlarda eğitim alması ile hem kültürel hem de eğitim çeşitliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Yüksek lisans programlarında eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin yanı sıra, lisans programlarında yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması da planlanmaktadır. Bunun sağlanabilmesi için yabancı uyruklu yüksek lisans öğrencileri ve mezunları ile iletişimin güçlendirilmesi gereklidir.

Lisans ve yüksek lisans eğitim programlarındaki öğrencilerin nicel olarak artması, Çankaya Üniversitesi'nin vizyonu için tek başına yeterli değildir. Bu öğrencilerin aynı zamanda güçlü bir eğitim geçmişine sahip olmaları tercih edilmektedir. Sadece Ankara değil, Türkiye genelinde Üniversite seçme sınavında başarı seviyesi üst sıralarda yer alan öğrencilerin Çankaya Üniversitesinde eğitim almalarının sağlanması Üniversitenin önem verdiği bir diğer öncelikli hedeftir. Bununla birlikte benzer şekilde özellikle İngilizce eğitim seviyeleri ve bunun yanı sıra mezuniyet dereceleri yüksek olan mezunların, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim alması hedeflenmektedir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrencilerin tamamladıkları tezler ile ilgili yayınların yapılması ve konferanslara katılımları yönünde teşviklerin sağlanması bundan sonraki dönemde yapılmasını planlananlar arasındadır.

Diğer taraftan, sadece öğrencilerin Çankaya Üniversitesi'ne yerleştirilmelerinin sağlanması değil bununla birlikte başarı oranının yükseltilebilmesi amacıyla öğrencilerin gerekli olan akademik dönem içinde mezun

olabilmelerinin teşvik edilmesinin başarının artırılmasında önemli olduğu düşünülmektedir.

Başarılı olan öğrencilere halihazırda sağlanan burs imkânlarının devam etmesi ve artırılması ile bu hedeflere ulaşılması planlanmaktadır. Üniversite tarafından lisans öğrencilerine sunulan burs imkânları, Üniversite sınavında başarılı olan öğrencilere sağlanan burslar ile akademik dönem içinde derslerinde başarılı olup not ortalaması belli bir seviyenin üzerinde olan öğrencilere sağlanan yıllık başarı burslarından oluşmaktadır. Üniversite sınavı sonrası burs almaya hak kazanan öğrencilerin bursları mezuniyetlerine kadar hiçbir koşulda kesilmemektedir. Mevcut durumda farklı oranlarda burs uygulaması Üniversite'nin kuruluşundan itibaren yürürlükte. Bu başarı bursları ile birlikte spor alanlarında başarılı olan öğrenciler için de burs imkânı mevcuttur. Lisans öğrencilerine sağlanan burs imkânlarının yanı sıra her yüksek lisans programında lisans mezuniyet ortalaması en yüksek olan öğrenciye, her akademik dönem burs verilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde uzun yıllardır devam eden başarı bursu uygulamasının öğrencilerin başarılarında önemli etkileri olduğu tespit edilmiştir. İlerleyen dönemde, bu burs uygulamasının devam etmesi ve öğrencilere sürekli bu konu ile ilgili duyuruların yapılması Üniversite'nin önemli hedeflerinden bir diğeridir. Bununla birlikte, sadece burs imkânları değil, öğrencilerin başarılarında Çankaya Üniversitesi'nde uzun süredir yüksek oranda devam eden farklı disiplinlerde çift ana dal veya yan dal yapabilme imkânı da öğrencilerin başarılarının artırılmasında bir diğer önemli etkidir. Öğrencilerin kendi eğitimlerinin yanı sıra, çift ana dal ve yan dal programlarını tamamlamalarının özendirilmesi de Üniversite'nin hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin eğitimleri sırasında uluslararası deneyim kazanmalarının sağlanması da Çankaya Üniversitesi'nin hedeflerindendir. Bu hedefi yerine getirmek için, öncelikle Avrupa ülkelerinde yer alan Üniversiteler ile uluslararası öğrenci değişim programlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu programlar çerçevesinde sadece Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin yurtdışındaki Üniversitelerde eğitim almaları değil, yabancı uyruklu öğrencilerin de Çankaya Üniversitesi'nde eğitim almaları geçmiş yıllarda sağlanmıştır. Bu durumun her dönem farklı ülkelerdeki Üniversite öğrencilerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi planlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi öğrencileri sadece Avrupa ülkelerinde değil, ABD'de de eğitim alabilme imkânına sahiptir. Rutgers Üniversitesi ile yapılan anlaşma çerçevesinde İşletme Bölümü'nde eğitim alan gerek lisans gerekse de yüksek lisans öğrencileri tercih ettikleri takdirde eğitim sürelerinin bir bölümünü Rutgers Üniversitesi bünyesinde tamamlayabilmektedirler. Bu eğitime dahil olan öğrenciler her iki Üniversite'den diploma almaya hak kazanmaktadırlar. İşletme Bölümü haricinde, Üniversitenin diğer tüm bölümlerinde eğitim alan öğrenciler tercih ettikleri takdirde Rutgers Üniversitesi tarafından düzenlenen İngilizce dil eğitiminden uygun koşullarda faydalanabilmektedirler. Bundan sonraki dönemde, Rutgers Üniversitesi ile yapılan işbirliğine benzer işbirliklerinin diğer bölümleri kapsayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir. Böylece, öğrencilere alacakları eğitim ile ilgili farklı seçenekler sunulacaktır.

Çankaya Üniversitesi öğrencileri, günümüzde iş hayatında önemli bir yeri bulunan teknolojiyi etkin kullanabilme donanımına sahip olarak mezun olmaktadır. Üniversite'de bulunan farklı alanlar için düzenlenen laboratuvarlar son teknoloji donanımına sahiptir. Üniversite'de birçok ders bu laboratuvarlarda uygulamalı olarak yapılmaktadır. Önümüzdeki yıllarda öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için son derece önemli olan laboratuvarların, teknoloji seviyesinin güncel durumda tutulması ve ihtiyaç durumunda yeni laboratuvarların oluşturulması hedeflenmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde ayrıca, lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile bir yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı Üniversite kadroları tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri

için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilme imkânına sahip olmaktadırlar. Bu durum da programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Mezunların eğitimleri süresinde edindikleri eğitim ile tercih ettikleri işlere yerleşme oranları yıllar içinde artış göstermiştir. Çankaya Üniversitesi, kamu ve özel sektör kurumları için yapılan projeler, özel sektör ile yapılan işbirlikleri, staj teşvikleri ve ‘Kariyer Planlama ve Kültür İşleri Müdürlüğü’ tarafından akademik dönem içinde düzenlenen çeşitli etkinlikler ile, öğrencilerini mezuniyet sonrasında kariyer hedeflerine ulaştırmak için çalışmalar yürütmektedir. Önümüzdeki dönem içerisinde, özellikle Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde uygulanan kamu ve özel sektör kurumlarına yönelik yapılan bitirme projelerinin diğer Fakültelerde de uygulanmasının sağlanması hedeflenmektedir. Öğrencilerin farklı kurumlar için hazırladıkları bitirme projelerinden edindikleri deneyim, mezuniyet sonrası işe yerleştirilmelerinde önemli ölçüde etkili olmuştur. Bununla birlikte, özel sektör kuruluşlarının istedikleri eleman ihtiyaçlarının karşılanabilmesi amacıyla, bazı mühendislik programları kapsamında Ankara’da yerleşik büyük ölçekli özel sektör kurumları ile işbirliği protokolleri yapılmıştır. Böylece isteyen öğrenciler, belirlenen eğitim programını tamamlayarak mezuniyetleri sonrasında bu kurumlarda öncelikli olarak işe yerleştirilmektedirler. Bunun sonucunda, bir taraftan öğrencilerin işe yerleştirilme oranları artarken, diğer taraftan da Kurumların istedikleri nitelikte elemanların yetiştirilme olanağı oluşmuştur. Özel sektör ile olan bu işbirliklerinin sürekliliği ve sayısının artırılması ile ilgili çalışmaların artırılması Üniversite’nin kısa dönem hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin eğitimleri sırasında kariyer hedefleri doğrultusunda eğitim alabilmeleri için, Üniversite’de çok farklı seçmeli ders seçeneği mevcuttur. Öğrencilerin kariyer hedefleri ile ilgili tercih ettikleri bu seçmeli dersler, özel sektörün ihtiyacı olan nitelikte eleman yetiştirilmesi için önem taşımaktadır. Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin eğitim aldıkları bölüm ile ilgili seçmeli derslerin yanında, uzmanlaşmak istedikleri alan ile ilgili diğer bölümlerden de ders almaları teşvik edilmektedir. Bu derslerin yanında, öğrencilerin eğitim programlarında kültür, sanat ve spor ile ilgili sosyal dersler de yer almaktadır. Üniversitenin önümüzdeki yıllar için hedefleri arasında seçmeli ders sayısının artırılması da bulunmaktadır.

Öğrencilerin bitirme projeleri ve eğitim programları ile mezuniyet sonrasına hazırlanmalarının yanında, staj teşvikleri ve düzenlenen etkinlikler de mezuniyet sonrası işe yerleştirilmelerinde önem taşımaktadır. Farklı kurumlarda staj yapan öğrencilerin sigorta ödemeleri Üniversite tarafından karşılanarak, öğrencilerin staj yapmaları teşvik edilmektedir. Üniversite bünyesinde staj zorunluluğu olmamasına rağmen, staj yapan öğrencilerin sayısı yıllar içinde artış göstermiştir, ilerleyen dönemde staj yapan öğrenci sayısının daha da artırılması planlanmaktadır. Diğer taraftan, her akademik yılda, öğrencilerin sektör temsilcileri ile bir araya getirildiği etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler ile öğrenciler mezuniyetleri sonrasında çalışabilecekleri kurumların beklentileri hakkında önceden bilgi edinmekte ve kurumların yöneticileri ile doğrudan iletişime geçebilmektedirler. Bu etkinlikler, her iki akademik dönem içinde zaman zaman yapılsa da, öğrencilerin mezuniyetlerine yakın olması nedeniyle yoğunlukla bahar döneminde yapılmaktadır. Bahar döneminde yaklaşık 1 hafta süren Kariyer Günleri etkinliği uzun bir süredir Üniversite’de gerçekleştirilmektedir. Bundan sonraki dönemlerde öğrencilerin kamu ve özel sektör Kurumlarının yöneticileri ile bir araya getirildiği etkinliklerin sayısının artırılmasının ve yoğunlukla Bahar dönemi içinde değil, yıl içinde düzenli olarak yapılmasının öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki döneme hazırlanmalarında önemli olacağı düşünülmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet sonrasında farklı kurumlarda işe yerleşme oranlarının yanı sıra kendi işyerlerini kuran öğrenci sayısında da önemli bir artış meydana gelmiştir. Çankaya Üniversitesi’nde girişimciliğin desteklendiği bir kültür mevcuttur. İsteyen öğrenciler, girişimcilik ile ilgili sertifika programlarına katılmalarının yanı sıra, Kuluçka Merkezi’nde yer alan ofislerde iş fikirlerini hayata geçirebilmek için çalışmalar yapabilmektedirler. Bunun yanı sıra, Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğrencilere fikri ve sınai mülkiyet hakları ve iş fikirleri için başvurabilecekleri destek programları ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Bu destekleyici ortamın mevcudiyeti, geçmiş yıllarda öğrencilerin farklı

kurumlar ve üniversiteler tarafından yapılan önemli girişimcilik yarışmalarında başarı kazanmalarını sağlamıştır. Yarışmalarda iş fikirleri ödüle layık görülen öğrenciler, bu iş fikirlerini kısa sürede hayata geçirerek kendi işyerlerinde başarılı çalışmalarını sürdürmektedirler. Ayrıca, öğrenciler bitirme projeleri ile de çeşitli kurumların destek programlarına başvuru yapmaktadırlar. Bu başvurular neticesinde kendi işyerlerini açan öğrencilerin sayısında da artış olmuştur. Üniversite bünyesinde düzenlenen Girişimcilik Sertifika Programı kapsamında, daha önce kendi işyerlerini açmış olan mezunlar ile toplantılar düzenlenerek, mezunların girişimcilik ile ilgili tecrübe paylaşımlarında bulunmaları sağlanmıştır. Bu etkinlikler girişimci adayları için önemlidir. Girişimcilik ile ilgili ortamın yaratılması için benzer etkinliklerin düzenlenmesi önümüzdeki dönemde de planlanmaktadır.

Öğrencilerin üniversite eğitimleri boyunca, iyi bir eğitim almaları ile birlikte sosyal etkinliklere katılmaları da kendi kişisel gelişimleri için önemlidir. Bu nedenle, Çankaya Üniversitesi'nde öğrencilerin taleplerine yönelik olarak sosyal etkinlikler düzenlenebilmesi amacıyla Öğrenci Toplulukları mevcuttur. Kültür, spor ve sanatın her alanına yönelik olan bu toplulukların düzenlediği etkinliklerin artırılması için teşvik edilmesi Üniversitenin hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin iyi bir eğitim almalarında Üniversitenin öğretim kadrosunun tartışılmayacak bir önemi vardır. Kendi alanında liyakate sahip olan bir akademik kadronun bulunduğu Çankaya Üniversitesi'nde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı birçok bölüm için yeterli olan seviyededir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olduğu bölümlerde, akademik kadronun genişletilmesi için çalışmalara başlanmış olup, kısa dönem içinde bu ihtiyacın tamamlanması hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversite için gerekli olan akademik eleman temini Üniversite içinde öğretim üyesi yetiştirilerek de sürdürülmektedir. Bununla birlikte, Üniversite dışından özellikle yurtdışından öğretim üyelerinin Üniversite kadrosuna dahil olmaları ile ilgili sürekli çalışmalar yürütülmektedir. Akademik kadronun seçiminde, objektif personel seçme ölçütleri esas alınmaktadır.

Üniversite öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası yayın sayılarında geçmiş yıllarda sürekli bir artış olmuştur. Üniversite öğretim üyelerinin yayın sayısı itibarıyla Çankaya Üniversitesi, diğer Üniversiteler arasında önemli bir sırada yer almaktadır. Akademik yayın sayısına göre yapılan sıralamalarda Üniversitenin daha üst sıralarda yer alması önümüzdeki dönem için öncelikli hedefler arasındadır. Bu hedefe ulaşmak amacıyla, ulusal ve uluslararası yayınlar için Üniversite tarafından çeşitli teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşviklerin akademik kadronun özellikle uluslararası yayınlarının artmasında önemli bir etkisi mevcuttur.

Üniversite'de akademik kadro tarafından yapılan Ar-Ge faaliyetleri sonucunda üretilen teknolojinin, Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla sanayi kuruluşlarında ticarileştirilmesi ile ilgili faaliyetler son yıllarda başlamış olup, bu faaliyetlerin daha etkin bir şekilde artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Akademik kadro tarafından üretilen teknoloji ile ilgili alınan patent sayısında geçmiş yıllarda artış olmuştur, ancak bu sayı yeterli bulunmamaktadır. Buna istinaden, akademik kadro tarafından alınan patentlere yönelik teşviklerin artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Kamu kurumları tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısında geçmiş yıllarda sürekli bir artış meydana gelmiş, Üniversite akademik kadrosu bu projelerde eğitmen ve danışman olarak görev almıştır. Bu projelerin sayısının artmasında Üniversite'nin destekleyici ortamı şüphesiz son derece önemlidir. Projelerin önümüzdeki dönemde devam etmesi ve ayrıca özel sektörün talepleri doğrultusunda yeni projelerin gerçekleştirilmesi ile Üniversite bünyesinde mevcut olan Üniversite-Sanayi işbirliği kültürünün daha fazla yerleştirilmesi hedeflenmektedir. Yapılan projeler ile ilgili yayınların da artırılması Üniversite'nin hedefleri arasındadır. Bu hedeflere ulaşılmasında Üniversite'de farklı alanlara yönelik olarak faaliyet gösteren Araştırma Merkezleri önem taşımaktadır. Bu merkezlerin araştırma projelerinin sayılarının ve eğitim çeşitliliğinin artırılması önümüzdeki kısa dönem içinde ulaşılması gereken hedefler arasında yer almaktadır.

Yapılan akademik çalışmaların yayınlanmadan önce tartışılması amacıyla, öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası konferanslara katılımı sürekli olarak teşvik edilmektedir. Üniversite’de geçmiş yıllarda ulusal ve uluslararası konferanslar, paneller ve seminerler düzenlenmiştir. Yapılan konferansların ilerleyen dönemlerde de devam etmesi ve her yıl katılım oranı yüksek akademik etkinliklerin düzenlenmesi Üniversite için önemli bir hedeftir. Düzenlenen etkinliklere katılanların yayınlarının Üniversite’nin dergilerinde yayınlanma olanağının tanınması, bu hedefe ulaşabilmek için planlananlar arasındadır. Böylece Üniversite dergilerinin de yaygın bir kitleye ulaşması mümkün olacaktır.

Üniversite’deki akademik kadronun devir oranı düşüktür. Yetiştirilen öğretim elemanları da büyük ölçüde Üniversite’de istihdam edilmektedir. Bu durum, Üniversite’de akademik kadronun memnuniyet seviyesinin yüksek olduğunun bir göstergesidir. Ayrıca, Üniversite içinde kurum kültürünün oluşmasında da önemli bir etkidir. Benzer şekilde idari kadroda görev yapan çalışanların da devir oranları düşük seviyededir. İdari kadro çalışanlarına yönelik düzenli olarak kurum içi eğitimler yapılmaktadır. Ayrıca, Çankaya Üniversitesi personelinin yüksek lisans programlarına katılım oranları da yüksek seviyededir. Üniversite çalışanları Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde düzenlenen eğitimlerden de daha uygun şartlarda faydalanmaktadırlar. Akademik ve idari kadronun sürekliliğinin önümüzdeki dönemde de devam etmesi Üniversitenin hedefleri arasındadır.

Belirtilen tüm bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için Üniversitenin fiziksel mekanı da elverişlidir. Biri şehir içinde diğeri ise daha geniş bir alanda yerleşkeye sahip olan Çankaya Üniversitesi’nin modern tesisleri öğrenciler ve öğretim üyeleri için caziptir. Sınıf kapasiteleri eğitim için yeterlidir. Ayrıca, her iki yerleşkede yeterli kapasitede Kütüphane bulunmaktadır. Üniversite’nin iki yerleşkesinde bulunan konferans salonlarının kapasitesi büyük çaplı organizasyonların yapılmasına olanak sağlamaktadır. Bununla birlikte, her iki yerleşkede şehir dışından gelen öğrencilerin konaklamaları için yurt imkânları bulunmaktadır. Her iki yerleşkede bulunan spor salonları ve tesisleri öğrencilerin yüzme, futbol, basketbol, tenis gibi çok farklı spor faaliyetleri ile uğraşmalarına olanak tanımaktadır.

SONUÇ

Belirlenen hedefler doğrultusunda Çankaya Üniversitesi’nin ilerleyen yıllarda da mevcut durumundan daha iyi bir durumda olacağı düşünülmektedir. Yapılan Stratejik Planlama çalışması sonucu uzun dönemde öngörülen stratejik yaklaşım ULUSLARARASILAŞMA’dır. Yapılacak her faaliyet uluslararası düzeyde düşünülecek ve planlanacaktır. Örneğin, öğrencinin İngilizce düzeyi uluslararası standartlarla ölçülebilecek düzeyde olacaktır. Öğretim üyesinin niteliği her ülkede çalışabilecek uluslararası kalitede olacak, uluslararası yayınlarının sayılarının artmasına çalışılacaktır. Üniversite kütüphanesi uluslararası yayınları takip edebilecek düzeyde olacaktır. Teknoloji kullanımında uluslararası gelişmeler takip edilecektir. Eğitimin kalitesi uluslararası akreditasyon kurumları vasıtasıyla ölçülebilecek düzeyde çıkarılacaktır.

Önümüzdeki beş yıl içinde sürekli iyileştirme ve kalite yönetimi ile yukarıda saptanan amaç ve hedeflere maksimum düzeyde ulaşarak; güçlü yönlerimizi artırarak koruyacak, zayıf yönlerimizi geliştirecek ve tehdit unsurlarının etkilerini azaltacağız. İnsana, topluma, çevreye duyarlı, etik ilkeleri ve değerleri benimsemiş, bilimsel hedefleri üzerinde yükselen bir kurum olacağız. Böylece insan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek yönündeki çalışmalarımıza katılımcı bir şekilde devam edilecektir.