

•• Çankaya Üniversitesi

güncellem

Çankaya Üniversitesi gündem

www.cankaya.edu.tr



İçindekiler

Erasmus ve Çankaya Üniversitesi	3
AB ve Demokrasinin Birleştirici Gücü	7
Avrupa Anayasası	11
Prof. Dr. Ahmet Yalnız	14
M. Alper Batur - Hazine Müsteşarlığı Uzman Yardımcısı	17
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	20
Güzel Sanatlar Birimi	22
Spor	23
Arı Spor ve Dinlenme Tesisleri	24
Çankaya Üniversitesi Programları	27
Haberler	31



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ



Fakülte ve Bölümler

Fen-Edebiyat Fakültesi

İngiliz Dili ve Edebiyatı
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Burslu)
Matematik-Bilgisayar
Matematik-Bilgisayar (Burslu)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisat
İktisat (Burslu)
İşletme
İşletme (Burslu)
Uluslararası Ticaret
Uluslararası Ticaret (Burslu)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)

Hukuk Fakültesi

Hukuk
Hukuk (Burslu)

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği (Burslu)
Endüstri Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği (Burslu)
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (Burslu)
İç Mimarlık

Çankaya Meslek Yüksekokulu

Uluslararası Ticaret Yönetimi

**Dünya
Standartlarında
Kaliteli
Yükseköğretim
ve Eğitim**

Çankaya Üniversitesi Rektörlüğü Tel : 0312 284 45 00
Öğretmenler Caddesi No:14 Faks: 0312 285 96 31
Yüzüncüyıl 06530 Balgat - Ankara webadmin@cankaya.edu.tr

www.cankaya.edu.tr

Prof. Dr. Ziya AKTAŞ
Çankaya Üniversitesi Rektörü



Aramıza Bekliyoruz...

Bu yazımda özellikle yeni öğrencilerimize ve ailelerine seslenmek istiyorum.

Sevgili Öğrenciler,

Yıllar süren temel ve orta öğretim başarı ile bitti. Nihayet üniversite aşamasına geldiniz. Bir üniversite ve bir mesleğe karar vereceksiniz. Evet, önünüzde çeşitli seçenekler var. Ama bir Vakıf Üniversitesi'ni ciddi olarak düşünün derim.

Çankaya Üniversitesi'ni en iyi seçeneklerden birisi olarak düşünün diyorum. Çünkü Fen-Edebiyat, Mühendislik-Mimarlık, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri ile birlikte Meslek Yüksekokulumuz var. Bu fakülteler ve okulumuzda sırası ile İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik-Bilgisayar, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İç Mimarlık, İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile Uluslararası Ticaret ve nihayet 2 yıllık Uluslararası Ticaret Yönetimi bölümlerimiz bulunuyor. Hukuk Fakültesinde eğitim Türkçe, tüm diğer fakülte ve okulumuzda eğitim İngilizce sürdürülmektedir. Bunun için İngilizce Hazırlık Okulumuz da var. Kolay değil, kurulduğu 1997 yılından beri sürdürdüğü gelişme ile bugün lisans ve lisansüstü düzeyindeki üçbinbeşyüz öğrenciye yakın öğrenciye ulaşmak. Yine kolay değil, yıllardır Ankara'da değil, Türkiye'deki bütün vakıf üniversiteleri arasında doluluk oranı bakımından ilk üçte bulunmak.

Sevgili Gençler, "Dünya standartlarında kaliteli yükseköğretim ve eğitim" ilkesi ile gelişmesini sürdüren Çankaya Üniversitesi, bir yandan Erasmus Programı ile Avrupa Üniversiteleri arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim, programına başlar ve Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üye olurken, diğer yandan da özellikle bazı ABD üniversiteleri ile daha

yakın ilişkiler kurup sürdürmeye çalışmaktadır. Dersliklerimizi, laboratuvarlarımızı, internet bağlantılarımızı hep daha iyi bir duruma getirmeye çalışıyoruz.

Yirmibeş yakın öğrenci topluluğu ile öğrencilerimizin arzu ettikleri alanlarda ders dışı faaliyetlerde bulunmalarını destekliyor, teşvik ediyoruz.

Sevgili Velilerimiz, Öğrencilerimiz bizim evlatlarımız, velilerimizin bizlere, hocalarımıza emanetidir. Onları en iyi şekilde yetiştirmeye özen ve çaba gösteriyoruz. Olası bazı dertlerinin çözümünde yardımcı olmak üzere Sağlık Merkezimizde Psikolojik Danışman görevlendirdik. Ayrıca, Kariyer Planlama Birimi de kurduk. Böylece öğrencilerimizin alan ve meslek seçmelerinde de yardımcı olmayı amaçlıyoruz.

Dahası, verdiğimiz çeşitli burslarla velilerimizin yükünü hafifletmeye çalışıyoruz. Üniversite giriş puanı iyi olanlardan tüm eğitim hayatı boyunca öğretim ücreti almıyoruz. Akademik Başarı Bursu ile de yıl sonu not ortalamalarına bakarak, öğrencilerimizin öğretim ücretlerinde yüzde yirmi ve yüzde elli indirim olanağı sağlıyoruz. Ayrıca, özellikle basketbol ve diğer spor alanında başarılı olan öğrencilerimize spor bursu, maddi durumu iyi olmayan bazı öğrencilerimize de destek veriyoruz. Arı Okulları mezunlarına da belirli bir indirim yapıyoruz.

Kısacası, gençler aramıza gelmekten pişman olmayacaksınız. Deneyin. . . Hepinize bol şans.

Ziya Aktaş



Editörden...

Üniversitemizin 1 Kasım 2003 tarihinde Avrupa Birliği'ne yaptığı başvuru incelenerek 17 Mayıs 2004 tarihi itibarıyla ERASMUS Üniversitesi olması resmi olarak kabul edildi. Biz de bu sayımızda; amacı, Avrupa'da yüksek öğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmek, üniversiteler arasında ülkeler arası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak ve Avrupa Birliği ülkelerinde çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak gerçekleştirmeye çalışmak olan Erasmus Programını ve Üniversitemizin bu bağlamdaki çalışmalarını ele aldık. Rektör Yardımcımız ve Erasmus Koordinatörümüz Prof. Dr. Kenan Taş'ın yazısını üçüncü sayfada bulabilirsiniz.

Bu sayımızda ayrıca; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Türker Alkan'ın "AB ve Demokrasinin Birleştirici Gücü" ve Uluslararası Ticaret Bölümü Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Nahit Töre'nin "Avrupa Anayasası" konulu makalelerine yer verdik.

Dergimizde bir çok yeniliğe de imza atıyoruz. Yeni bir yüz ve isimle sizlere birlikteyiz. Buna ek olarak, artık her sayımızda, bir öğretim üyemizi, bir mezunumuzu ve bir şirketi tanıtacağız. Bu bağlamda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Ahmet Yalnız'ı, İşletme Bölümü 2003 mezunumuz M. Alper Batur'u ve Arı Spor ve Dinlenme Tesisleri'ni tanıttık.

Ekimde görüşmek üzere...

Yakup Sarıcan

ysarican@cankaya.edu.tr



YÜKSEK ÖĞRETİMDE AVRUPA BOYUTU

Erasmus Programı ve Çankaya Üniversitesi'ndeki Uygulamalar*

*E*rasmus programının amacı, farklı ülkelerdeki üniversiteler arasında işbirliğini teşvik etmek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlamak, Avrupa Birliği ülkelerindeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak birbirini arasında tanınmasına katkıda bulunmak ve genel olarak Avrupa'da yüksek öğretimin kalitesini arttırmaktır.

Erasmus programlarına katılım için, öncelikle her bir üniversitenin *Erasmus University Charter (EUC)* işlemlerini tamamlaması ve Avrupa Komisyonuna başvurması gereklidir. EUC, üniversitelere Erasmus programı tarafından desteklenen etkinliklere katılım hakkını verir.

Çankaya Üniversitesi, 2004/05 – 2006/07 dönemleri için, Nisan 2004'ten itibaren geçerli olmak üzere Erasmus programlarına resmi olarak katılma hakkını elde etmiştir.

Avrupa Birliği ülkelerindeki üniversitelerin neredeyse tamamının katıldığı Erasmus programı yalnızca üniversiteleri değil, aynı zamanda tanınan bütün yüksek öğretim kurumlarını ve üniversite sonrası eğitimi de kapsamı içine almaktadır.

Öncelikle *Erasmus Programına katılma hakkını almış olmak bize ne gibi destek sağlayacak?* sorusunu cevaplandırılır:

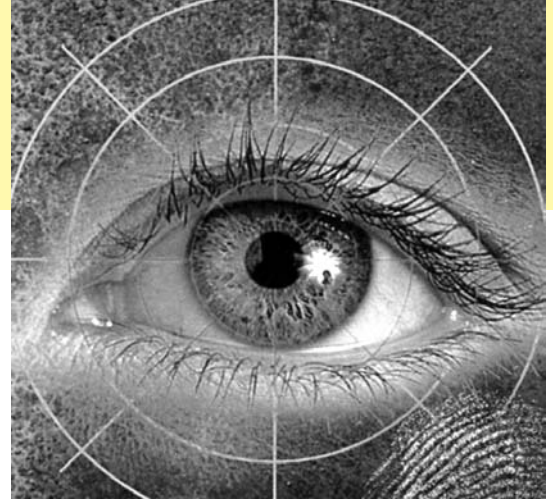
a) Karşılıklı Öğrenci Değişimi (Student Mobility-SM)

Erasmus programı kapsamında, yüksek öğretimin ilk yılındaki öğrenciler hariç doktora öğrencileri dahil olmak üzere, üniversiteler arasında yapılan ikili



anlaşmalar ve düzenlemeler çerçevesinde, diğer katılımcı ülkedeki bir üniversitede 3-12 ay arasında bir süre için eğitim desteği sağlamaktadır.

* *Desiderius Erasmus (1469-1536) yaşamını insanı ve Hristiyanlığı temel alan düşünce ile halklar arasında karşılıklı anlayışın anahtarı olarak gördüğü evrensel bir bilgelik kavramı geliştirmeye adanmıştır. Din bilimi, eğitim, retorik ve klasik çalışmaların hepsinde aynı derecede başarılı olmasının yanı sıra parlak bir alaycıydı ve sık sık kurumla ve arkadaşlarıyla çatışmaya girerdi. Rotterdam'lı olan Erasmus Fransa, İngiltere, İtalya, İsviçre ve bugünkü Belçika'da eğitim gördü ve ders verdi.*



Çankaya Üniversitesi'nin ikili anlaşmalar yaptığı üniversitelerin sayısı halen 9'dur. Bunlarla ilgili ayrıntılı bilgi

(<http://uio.cankaya.edu.tr/ulusanlasma.html>)

adresinden alınabilir.

Üniversitemizde öğrenci değişimine 2004 - 2005 eğitim öğretim yılı ikinci yarısından itibaren başlanacaktır. Değişim yapacak öğrenci, gittiği üniversiteye herhangi bir öğretim ücreti ödemeyecektir. Gidilen üniversiteye bağlı olarak, bazı durumlarda konaklama imkanı da ücretsiz olarak sunulabilmektedir. Ancak her durumda gidilen üniversite öğrencinin konaklamasına yardımcı olacak ve yerleşimini organize edecektir.

2004 – 2005 öğretim yılı ikinci yarısında değişim yapacak öğrencilerimize Avrupa Birliği ve Ulusal Ajans aracılığıyla aylık 300 Euro katkı sağlanacaktır.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi, (ECTS) sayesinde misafir olunan ülkede geçirilen zaman ve harcanan emeğin öğrencinin kendi üniversitesi tarafından tamamen tanınması sağlanmaktadır. Çankaya Üniversitesi'nde ECTS kılavuzunun hazırlanması işlemleri yoğun bir biçimde devam etmektedir. Ekim 2004 itibarıyla söz konusu kılavuz yürürlüğe girecek ve gerek ulusal ajans ve gerekse Avrupa Birliği'ne duyurulacaktır. Değişim yapacak öğrenciler, Çankaya Üniversitesi hakkındaki tüm bilgileri ve alacakları derslerin ECTS kredilerini bu kılavuzdan öğrenebileceklerdir.

b) Karşılıklı Akademisyen Değişimi (Teaching Staff Mobility - TS)

Erasmus programı, işbirliği yapılan diğer bir Avrupa ülkesindeki üniversitenin resmi müfredatının içinde

yer alan, genellikle kısa süreli dersleri misafir öğretim görevlisi olarak verecek öğretim üyelerine destek sağlamaktadır. Verilen destek misafir olunan ülkede ders verme sonucu ortaya çıkan ek masraflara katkı olarak düşünülmektedir.

Akademisyen değişimi programına başlanmıştır. Ayrıntılı bilgi ve hangi üniversiteye hangi sayıda ve sürede gidilebileceği Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasından öğrenilebilir.

c) Karşılıklı Değişimin Organizasyonu (Organisation of Mobility - OM)

Erasmus programı kapsamında değişim programında en uygun şartların oluşturulması için yüksek öğretim kurumlarına destek sağlanmaktadır. Bu çerçevede;

- Öğrencilerin diğer katılımcı ülkelerde, işbirliği yapılan kurumlarda misafir olarak kaldıkları sürelerin ve yaptıkları çalışmaların karşılıklı tanınması,
- Öğretim elemanlarının akademik programlara tam olarak bütünleştirilmiş kısa süreli dersleri (veya görevleri) misafir öğretim üyesi sıfatıyla sorunsuz verebilmesi,
- Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ve Diploma Eki (DS) uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi, konusunda üniversiteler ulusal ajans aracılığı ile mali destek kullanabilmektedir.

Üniversitemizde yürütülmekte olan ECTS çalışmalarının ardından karşılıklı değişim anlaşması imzaladığımız üniversitelere giderek çalışmalarımız gözden geçirilecek ve değişimin sorunsuz olarak yapılabilmesi için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.

Erasmus

d) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System - ECTS)

Erasmus programı, akademik kredi tahsis ve transferi için geliştirilmiş bir sistem olan ECTS'in tanıtılması, uygulanması ve/veya yaygınlaştırılması ile ilgili etkinlikleri de desteklemektedir. ECTS destek mekanizmaları şunlardır: Daha önceden ECTS için Erasmus desteği almamış kurumlara ECTS'e başlama desteği, bütün lisans ve yüksek lisans programlarında ECTS'i uygun şekilde hayata geçiren kurumlara verilen ECTS etiketi, ECTS etiketi olan ve ECTS kredilerini biriktirmek için gerekli mekanizmalarını kurmak isteyen kurumlara sağlanabilecek ECTS kredi biriktirme desteği, ihtiyaç halinde başvurulabilecek ECTS/DS danışmanları ve ziyaretleri.

e) Yoğun Programlar (Intensive Programmes - IP)

Avrupa boyutu içermek kaydı ile kısa süreli (10 günden 3 aya kadar) kurslar düzenleyen üniversitelere maddi destek verilebilmektedir. Mali destek, birbirini takip eden bir, iki veya üç yıla kadar verilebilmekte ancak, her yıl katılımcı grubunun farklı ve/veya konunun (alanın) farklı olması şartına bağlı olmaktadır.

f) Müfredat Geliştirme Projeleri (Curriculum Development Projects - CD)

Bu projelerde farklı ülkelerden en az üç kurum bir araya gelerek bir akademik program, bir modül veya bir yüksek lisans programı geliştirmek üzere kaynaklarını bir havuzda biriktirirler. Bu projeler tüm akademik alanlarda yapılabilir ve bunlar için mali destek en fazla üç yıldır.

Socrates - Erasmus programlarına resmi olarak katılım anlamına gelen Erasmus University Charter, Çankaya Üniversitesi'nin bir Avrupa Üniversitesi olması yolunu açan en önemli adımlardan birisidir. Ancak Erasmus University Charter ile başlayan bu süreç mutlaka diğer adımlarla da desteklenmeli ve karşılıklı değişim faaliyetleri sonuçlandırılmalıdır. Uzun soluklu bir çalışma gerektiren bu süreci de Çankaya Üniversitesi mensupları olarak birlikte başaracağımıza inanıyorum.

kenan@cankaya.edu.tr

SIKÇA SORULAN SORULAR

1-Erasmus çerçevesinde öğrenci değişimine katılabilmek için nereye başvurmalıyım?

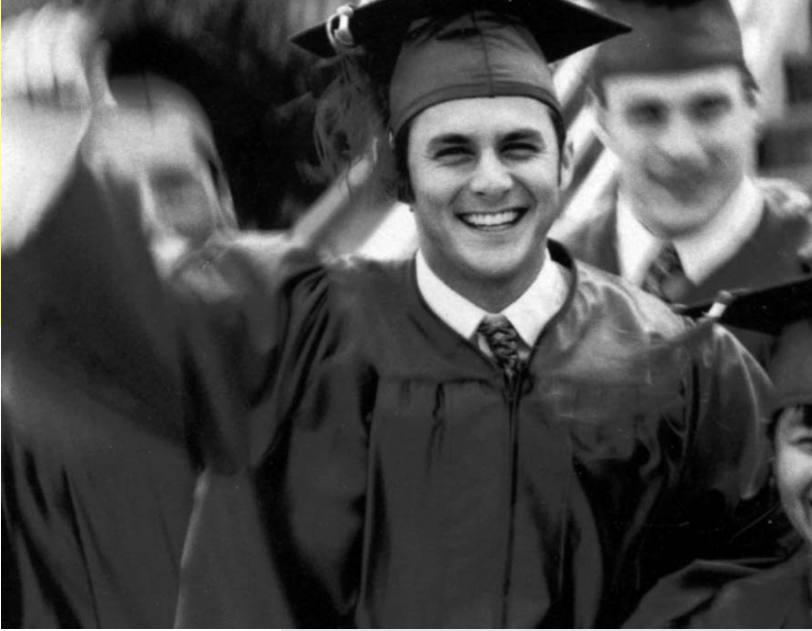
Üniversitenizin Uluslararası ilişkiler / AB ile ilişkiler bürosuna başvurmalısınız.

2-Yurtdışında yüksek lisans / doktora yapmak isteyen birine burs veriyor musunuz?

Erasmus bir burs programı değildir. Sadece öğrenci olarak gittiği ülkeye göre değişen miktarlarda aylık maddi katkı sağlanır. Erasmus desteği ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora döneminde bulunan tüm öğrencilerin değişimini kapsamaktadır.

3-ECTS Etiketi almayan/olmayan bir üniversite, öğrenci değişimi yapamaz mı?

Öğrenci değişimi yapabilmek için ECTS Etiketi sahibi olmak şart değildir ama bu etikete sahip üniversitelerin Avrupa Komisyonu ve ülkeleri nezdinde itibarı daha yüksek olur. Bu yüzden önemle tavsiye edilir. Bu etiketi alan üniversiteler, Komisyon'un resmi internet sitesinde yayınlanır.



4-İkili anlaşma olmaksızın öğrenci yahut öğretim elemanı değişimi yapılabilir mi?

Üniversiteler arasında ikili anlaşma yoksa, Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi olursa bile Erasmus çerçevesinde öğrenci ya da öğretim elemanı değişimi yapılamaz.

5-Öğrenci üniversiteye başladığı yıl Erasmus programından yararlanabilir mi?

Birinci sınıf öğrencileri bu değişimi yapamazlar.

6- Önlisans öğrencileri değişim yapabilir mi?

Önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenci değişimi yapılır.

7-Yabancı dil öğrenmek için bir Avrupa ülkesine gitmek istiyorum. Bana programlarımızın bir katkısı olabilir mi?

Erasmus çerçevesinde yurtdışına giden öğrencilerin dil konusunda yeterli olmaları beklenir. Öğrenci Erasmus programı öncesi, misafir olarak gittiği üniversitede 3-8 hafta arası Erasmus Yoğun Dil Kursundan yararlanabilir (Almanca, Fransızca ve İngilizce hariç).

8-Yüksek lisans için Erasmus'tan faydalanan bir öğrenci, doktora için de başvuru yapabilir mi?

Bir kişi, hayatında ancak bir kez Erasmus öğrencisi olabilir.

9-Diploma Eki'nin uygulamadaki faydası nedir?

Diploma eki (Diploma Supplement) Avrupa'nın herhangi bir ülkesinde diplomanın kullanılması sırasında ilgili tarafa mezun olunan programın hangi kapsamda bir eğitim sağladığını göstermesi bakımından önemlidir ve Standard bazı bilgilerle birlikte öğrencinin diplomasının yanında ders dökümünü (transcript) de içermektedir.

Çankaya Üniversitesi'nin Erasmus Programı Kapsamında Yaptığı İkili Anlaşmalar (21 Mayıs 2004 itibarıyla)

Almanya

Bremen Üniversitesi Siyaset Bilimi Bölümü

Duisburg-Essen Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü

Greifswald Ernst Moritz Arndt Üniversitesi Elektronik/Fizik Bölümü

İtalya

Molise Üniversitesi İşletme Bölümü

İspanya

Salamanca Üniversitesi Siyaset Bilimi Bölümü

Valencia Politeknik Üniversitesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü

Litvanya

Vilnius Gediminas Teknik Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Bölümü

Avusturya

Viyana Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

Çek Cumhuriyeti

Palacky Üniversitesi Matematik ve Bilgisayar Bölümü

Daha fazla bilgi için:
Çankaya Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi
Tel : 0312 284 45 00 (369)
E-posta : gtanil@cankaya.edu.tr
internet : http://uio.cankaya.edu.tr

Yüksek Öğretim (Erasmus) Program Koordinatörlüğü
Tel : 0312 294 64 21
Faks : 0312 294 64 77
E-posta : erasmus@socrates.gov.tr
internet : www.ua.gov.tr

*Prof. Dr. Türker Alkan
Çankaya Üniversitesi
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Bölüm Başkanı*



AB VE DEMOKRASİNİN BİRLEŞTİRİCİ GÜCÜ

İlginçtir, bir zamanlar Avrupa karşıtı olanlar zamanla teker teker (deyim yerindeyse) “Avrupacı” oldular. 1963 Ankara Anlaşması İnönü tarafından imzalandığı sırada, yeni anayasanın da etkisiyle, “sol” diyebileceğimiz eğilim özellikle aydınlar arasında hızla yayılıyordu.

Ve solcu olmanın başlıca alâmeti farikaları arasında şunlar vardı: Dışarda, NATO’ya, ABD’ye ve Ortak Pazar’a (yani Avrupa Birliği’ne) karşı olmak, açıkça Sovyet yanlısı olunmasa bile en azından Sovyetleri eleştirmemek, Stalin’in rezilliklerini görmezden gelmek. (Bir solcu arkadaşım, “Kol kırılır yen içinde,” diye açıklamıştı bu tavrı.)

İçeride ise özel sektöre, hele yabancı sermayeye karşı çıkmak, bankacılık, sigortacılık, ağır sanayi, enerji gibi stratejik alanların devletleştirilmesi veya kamulaştırılması, ticarete aracılardan kaldırılması, “kapitalist olmayan” bir kalkınma yolu izlenmesi savunuluyordu. Yabancılarla işbirliği yapan yerli sermaye sahipleri “komprador” olarak damgalanıyor ve tarihin dönen çarkları arasında bu kompradorların yok olup gideceği varsayılıyordu.

Bu düşünceleri savunanların o zamanki adıyla “Ortak Pazar” a olumlu yaklaşımları elbette beklenemezdi. Nitekim, 1960’lı, 70’li yıllarda genellikle Ortak Pazar’a karşı çıktılar. Ortak Pazar, kapitalizmin bir tuzağı idi, oraya girmek, uluslararası sermayenin tuzağına düşmek anlamına geliyordu, onlar “ortak”tı, biz ise “pazar,” “Ortak Pazar” a girmek, “Ortak Mezara” girmek anlamına gelecekti.

Bu olumsuz tavır üç aşamada değişti. Birinci aşama, 12 Mart’tır. 12 Mart’a kadar “sol” kanatta “Yön” dergisi çevresinde toplananların askerlerle birlikte

“kapitalist olmayan” yolda işbirliği içinde çalışabilecekleri, reformlar yapabilecekleri, kalkınmanın yolunu açabilecekleri varsayılıyordu. Kalkınmanın (ne zamandır bu sözcüğü kullanmaz olduk, farkında mısınız?) yolu, yöntemi ve formülleri belliydi, bütün mesele, bu formülleri yürürlüğe koyacak siyasal iktidarın yokluğuydu.

12 Mart, bu beklentilerin boşa çıkardı. Ordu’nun sol bir maceraya hiç de hevesli olmadığı, sol aydınların projelerine sıcak bakmadığı görüldü. O güne kadar demokrasiyi ciddiye almayan, “cici demokrasi, Filipin demokrasisi, gardrop demokrasisi, sandıksal demokrasi...” gibi nitelemelerle eleştiren solda, demokrasiyi daha ciddiye alma, Avrupa’da yaşanan “Ortak Pazar” deneyimini önemseme eğilimi gelişmeye başladı.

Solun Avrupa’ya yönelmesindeki ikinci aşama, 12 Eylül oldu. 12 Eylül yönetimi solun üzerinden bir silindir gibi geçti. Sol, demokrasinin sağlayabileceği olanaklar dışında var olamayacağını farkına vardı. Sol aydınlar, demokrasi karşıtı söylemi tümüyle bir yana bıraktı, Avrupa’nın demokratik ve siyasal kurumlarıyla ilişkiye geçerek demokratikleşme konusunda yardım istedi. Ortak Pazar (daha sonra Avrupa Topluluğu ve Avrupa Birliği) konusundaki olumsuz tavrı büyük ölçüde bıraktı.

Bu sıralarda Paris Üniversitesi’nde öğretim üyesi olarak çalışan (daha önce Ankara Üniversitesi SBF’de çalışıyordu, siyasal nedenlerle Fransa’ya gitmişti) Şeyhmus Güzel, Türk aydınlarının Ortak Pazar hakkında değişen görüşlerini konu alan bir anket çalışması yaptı. Bu çalışmada da, aydınlarımızın sergilediği tavır değişikliği açıkça görülüyordu.

Bu dönemde Türkiye’den Avrupa’ya çağrılan sol aydınların aylarca dolaşıp Avrupa’daki siyasal yetkililerle temaslarda bulunarak demokratikleşme konusunda yardım istediklerine şahsen tanık oldum. Türk solunun Avrupa Birliği ve bu siyasal yapının temsil ettiği değerler konusundaki son tereddütleri gideren gelişme ise, 1990’ların başında izlenen Doğu Bloku’nun ve reel sosyalizmin görkemli çöküşü oldu. Sovyetler Birliği’nin temsil ettiği sosyalizm (Macaristan, Çekoslovakya, Polonya müdahaleleriyle lekelense de) uzun bir süre için sol aydınların Kâbe’si gibi algılanmıştı. Bu sosyalist yapının oluşmasında sol aydınlar önemli bir rol oynadı. Stalin döneminin aşırılıkları pek çok aydının fikir değiştirmesine neden olduysa da, geri kalanlar hâlâ Sovyet modelini eleştirilemez bir ideal gibi algılıyor, Avrupa Topluluğu’nu (Birliği’ni) sola karşı yöneltmiş bir tehdit olarak görüyordu.

SSCB’nin, Doğu Bloku’nun, Varşova Paktı’nın ve Komekon’un dağılması (tarihin en dramatik olaylarından birisiydi) “sol” için yeni arayışlara, kendini yeniden tanımlama girişimlerine yol açtı ve Avrupa Birliği’ne karşı duyulan kuşkulara, çekincelere geniş ölçüde son verdi. (AB’nin barışçı ve enternasyonalist bir yapı taşıması da bunda etkili olmuş olabilir.)

Sol aydınların ilk önceleri büyük bir düşman olarak algıladığı Avrupa Birliği’ne karşı sergilediği bu tavır değişikliği, hem iç, hem de dış politikamızda etkili olan yakın tarihimizin önemli gelişmelerinden birisidir.

Fakat, AB’yle ilgili değişiklikler bundan ibaret kalmadı. Siyasal yaşamımızda önemli rol oynayan sağ kanat aydınlarının ve Kürtlerin de AB’ye

bakışlarında radikal değişikliklere tanık olduk. Sağ kanat aydınlarını, “milliyetçi sağ” ve “dinci sağ” olmak üzere iki kategoride ele alabiliriz. (Bunun çok genel ve kaba bir sınıflandırma olduğuna kuşku yok. Fakat, bu yazının amacı açısından yeteri kadar elverişli olduğunu düşünüyorum.)

Bu iki küme de Avrupa Birliği hareketine karşı olumsuz bir tavır takındı. Milliyetçi sağa göre, AB, Türk milli kültürüne yabancı, düşman, kendi milli değerlerimizi dejenere etme niyeti taşıyan yabancı bir unsurdur. AB ile yapılacak bir birleşme, ulusal değerlerimize ihanet olacaktı. Bu harekette yer alanların (ünlü MC denemelerinin de sergilediği gibi) demokrasiyi gerçekleştirmek gibi bir hedefleri de yoktu.

Milliyetçi sağ, 12 Mart döneminde pek bir sarsıntı yaşamadı, hatta güçlendi. Fakat, 12 Eylül’de (sol kadar olmasa da) ciddi bir sıkıntı yaşadı. Demokratik ideallerin kendilerine de yaradığını gördüler. Bu çevrenin ideologlarından birisi, “12 Eylül’de tutuklanınca, usul hukukunun ne kadar önemli olduğunu kavradık,” demişti. Hareketin lideri olan Alpaslan Türkeş de hapisneden General Evren’e şöyle sesleniyordu: “Biz hapisteyiz, fikirlerimiz iktidarda, bu nasıl iştir?”

Sonuç olarak, MHP hareketi tümüyle Avrupacı olmasa da, AB’ye olan muhalefetini eskisi kadar sert ifade etmez oldu. Demokrasinin önemini vurgulayan, çatışmacı siyasete karşı çıkan bir grup, hareketten ayrıldı. MHP de (Ecevit hükümeti döneminde görüldüğü gibi) eski militan tavrını büyük ölçüde terk etti. Bu iktidar döneminde AB yanlısı politikaya karşı gelmediği gibi, AB uyum yasalarının altına imzasını attı.

Dinci sağa gelince... Geçmişte AB'ye en şiddetli biçimde kaşı çıkanlar onlar olmuştı. Bu da son derece doğaldır: AB bir Hristiyan kulübüydü, Batı kulübüydü, cinsel ahlâk bakımından bize yabancı bir kültürü temsil ediyordu. AB'ye katılmak demek, dinden imandan çıkmak demekti.

İlginçtir, bütün bu keskin tavra karşın AB'ye tam üyelik için ilk başvuruyu yapan Turgut Özal bu gelenekten gelen bir kişidir. Tam üyelik için müzakere tarihi alma peşinde olan şimdiki Başbakan R. Tayyip Erdoğan'ın da aynı kökten geldiğini söylemeye gerek yok elbette.

Turgut Özal'ın tavır değişikliği (DPT Müsteşarı iken AB'ye girmemize karşıydı) sanırım geniş ölçüde kişiseldir, başbakanlığın getirdiği farklı bakış açısı yeni bir değerlendirme yapmasına yol açmış olabilir. Tayyip Erdoğan ve akadaşlarında izlediğimiz değişim ise RP hareketinde izlediğimiz ideolojik değişimle, hareketin geleceğe ilişkin genel değerlendirmeyle ilgilidir. 28 Şubat 1977, arkasından RP'nin kapatılması, dinci hareketin ciddi bir muhasebe yapmasına neden oldu. Daha önce demokrasiyi önemsemeyen, "Gerektiğinde inilebilecek bir tramvaya" benzeten, "gerekirse kanla da gelebiliriz," mesajını veren bu hareketin liderleri, askeri müdahale tehdidi karşısında demokrasinin faziletlerinin farkına varmaya, AB'yi, dini özgürlüğün bir garantisi gibi algılamaya başladılar. AKP iktidarının bu amaçla yaptığı yasal ve kurumsal değişiklikler ne kadar ciddi olduklarının bir kanıtı gibi duruyor.

Nihayet AB yanlısı olarak karşımıza çıkan son küme Kürt vatandaşlarımızdır. PKK hareketinin başarısızlığa uğrayacağını anlaşılmayla birlikte Kürtler arasında koyu bir AB yandaşlığı gelişmeye



başladı. "Madem Türkiye'nin sınırları içinde kalacağız, haklarımızı en iyi koruyacak düzenlemeyi ancak demokratik bir yönetimde sağlayabiliriz. Bunun en geçerli garantisi de AB'dir," diye düşündükleri anlaşılıyor.

Sonuç oluruk, yirmi otuz yıl önce AB'ye karşı olan veya AB'yle ilgilenmeyen pek çok kişinin ve kümenin zamanla AB yandaşı olup çıktığını görüyoruz. Ve hemen hepsini bu yola sevk eden itici güç de demokrasi, güvenlik ve insan hakları olmuştur. Demokrasinin birleştirici gücünün bundan daha yalın kanıtı olabilir mi?



ÇANKAYA UNIVERSITY

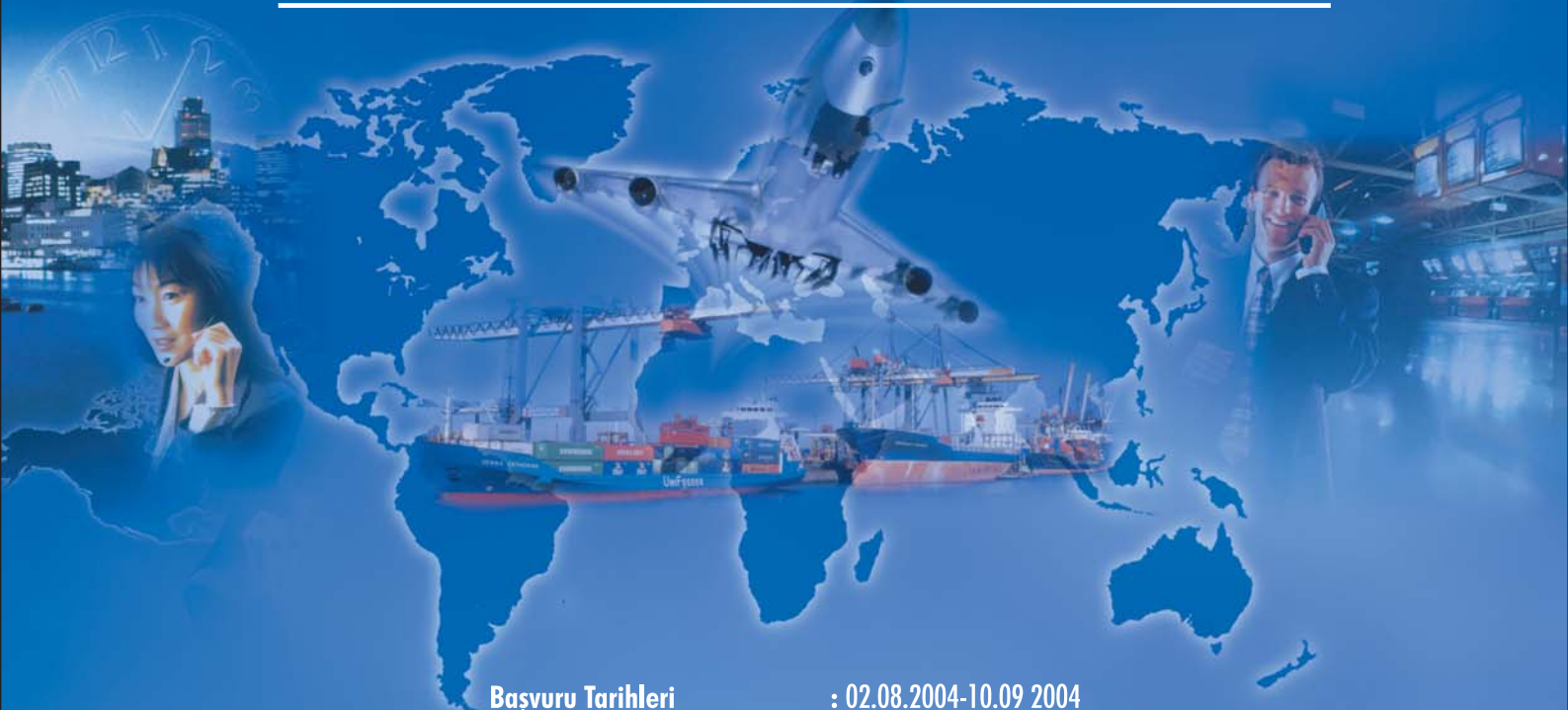
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL TRADE

**TÜRKİYE'DE
İLK DEFA**

MASTER OF ARTS in INTERNATIONAL TRADE and FINANCE

İNGİLİZCE

ULUSLARARASI TİCARET ve FİNANSMAN YÜKSEK LİSANS PROGRAMI



Başvuru Tarihleri : 02.08.2004-10.09 2004
İngilizce Sınav Tarihi : 16.09.2004
Bilim Sınavı ve Mülakat Tarihi : 17.09.2004

Başvuru için : Sosyal Bilimler Enstitüsü - Tel: 0312 284 45 00 / 259

Bilgi için : İ.İ.B.F. Uluslararası Ticaret Bölümü - Tel: 0312 284 45 00 / 245

www.cankaya.edu.tr

*Prof. Dr. Nahit Töre
Çankaya Üniversitesi
Uluslararası Ticaret Bölümü
Öğretim Üyesi*



AVRUPA ANAYASASI

Artık Avrupa Birliği de bir anayasaya sahip oluyor. Avrupa Anayasal Antlaşma Taslağı, yaklaşık iki buçuk yıl süren çalışmalar ve müzakereler sonucunda AB liderleri tarafından 17-18 Haziran 2004 tarihleri arasındaki Brüksel Zirvesi'nde kabul edildi. Anayasa Taslağını hazırlamakla görevli Avrupa Konvansiyonu, Şubat 2002'de çalışmalarına başlamış ve hazırladığı taslağı Temmuz 2003'te İtalya Dönem Başkanlığına sunmuştu.

Halen AB 1951'den günümüze kadar imzalanmış çok sayıda antlaşma tarafından yönetiliyor. Üç kurucu Antlaşma ile (1951 Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğu, 1957 Avrupa Ekonomik Topluluğu ve Avrupa Atom Enerjisi Topluluğu) Avrupa Topluluklarının kurulmasından sonra, 1992'de imzalanan Maastricht Antlaşması ile Avrupa Birliği oluşturuldu.

Bu dört kurucu antlaşma günümüze kadar birçok kez değişikliğe uğradı: Birleşme Antlaşması (1965), Tek Avrupa Senedi (1986), Amsterdam Antlaşması (1997) ve Nice Antlaşması (2001) bu değişiklikleri yapan hukuk metinleridir. Bunlara yeni üye devletlerle imzalanan Katılma Antlaşmalarını da eklemek gerekiyor.

Yeni imzalanan Avrupa Anayasal Antlaşma taslağı (ki kısaca Anayasal Antlaşma diye anılmaya başlanmıştır) mevcut antlaşmaların hepsinin yerini alacak ve Avrupa Birliği'ne tek bir hukuki kimlik kazandıracak.

Maastricht Antlaşması üç ayaklı bir yapı halinde Avrupa Birliği adı verilen bir oluşum içeriyordu. Ayaklardan biri, Topluluk ayağı olup, üç Topluluk Antlaşmasına tekabül ediyordu. İkinci ayağı Ortak Dış ve Güvenlik Politikası, üçüncü ayağı da Adalet ve İçişleri oluştuyordu.

Amsterdam Antlaşması, üçüncü ayaktaki işleri Topluluk ayağına taşıdı. Şimdi Anayasal Antlaşma bu üç ayağı birleştirmektedir. Fakat dış politika, güvenlik ve savunma alanlarında özel prosedürler korunmuştur.

Avrupa Anayasası bir antlaşma halinde dünyaya geldiğinden, tüm üye devletler tarafından bunların anayasalarına göre onaylanması gerekecek. Bazıları bu işi parlamentolarında hallederken, bazıları referanduma götürecekler. Fransa referanduma gideceğini şimdiden açıklamış durumda. Öteki referandumcular şimdilik Danimarka, İrlanda, İngiltere, İspanya ve Portekiz.

Anayasal Antlaşma'nın önümüzdeki Ekim veya Kasım ayında resmen imzalanması bekleniyor. Daha sonra üye devletlerin iki yıl içinde onay işini tamamlamaları gerekiyor. Anayasal Antlaşma ileride ancak üye devletlerin tümünün kabulüyle değiştirilebilecek. Anayasada Avrupa Birliği'nin değerleri, insan onuru, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve insan haklarına saygı olarak belirlendi. Hristiyanlığa atıf yapılmayan Anayasa'nın dibacesinde "Avrupa'nın kültürel, dini ve insanlık mirasından esinlenerek..." sözleri yer aldı.

400'den fazla maddesi bulunan yeni Anayasal Antlaşma, şu dört kısımdan oluşuyor:¹

1. Kısım: Burada amaçlar, yetkiler karar alma prosedürleri ve Birlik Kurumları düzenlenmektedir.
2. Kısım: Bu kısımda Temel Haklar Şartı yer almaktadır.

¹ Anayasal Antlaşmanın metnini <http://europa.eu.int/futurum> adresinde bulabilirsiniz.

3. Kısım: Birliğin politikaları ve eylemleri konusunda mevcut antlaşmalarda yer alan hükümler burada toplanmıştır.

Anayasa, halen AB’de kullanılan hukuki enstrüman türlerinin sayısını 15’ten 6’ya indirmektedir: Yasalar ve çerçeve yasalar, tüzük ve kararlar, tavsiyeler ve görüşler.

4. Kısım: Anayasanın kabulü ve değiştirilmesi prosedürleri de dahil, nihai hükümler bu kısımda yer almaktadır.

AB kurumları konusunda yapılan değişiklikleri şöyle bir tabloda toplayıp özetlemek mümkündür:

Kurum	Değişiklikler	Yürürlük Tarihi (Antlaşmanın yürürlük tarihinden farklı ise)
Avrupa Konseyi	*Bir AB kurumu oluyor. *İki buçuk yıllığına atanacak bir Başkan tarafından yönetilecek.	
AB Dışişleri Bakanı	*Ortak Dış ve Güvenlik Politikası Yüksek Temsilcisi ile Dış İlişkiler Komiserinin görevlerini ifa edecek. *Komisyon üyesi olacak. *Dış İşler Konseyi’ne başkanlık edecek.	
Avrupa Parlamentosu	*Azami üye sayısı 750’ye çıkarılmıştır. *Her üye devlet en az 6 sandalye sahibi olacak. *Her üye devlet en fazla 96 sandalye sahibi olacak. *Parlamente’nun yasama yetkisi artırılmıştır.	2009 Avrupa seçimlerinden önce Parlamento bir karar önerisi hazırlayacak ve Avrupa Konseyi oybirliğiyle bunu kabul ederek Parlamento’nun kompozisyonunu belirleyecek.
Komisyon	*2014 yılına kadar her üye devlete bir Komiser ilkesi korunacak. *2014’ten itibaren Komiser sayısı üye devlet sayısının üçte ikisine indirilecektir. *Komiserler üye devletlerden eşit rotasyon esasına göre seçilecektir.	Kasım 2014

Makale

Avrupa Anayasası, nitelikli çoğunluk esasına göre karar almada, AB nüfusunun en az %65'ini ve üye devlet sayısının %55'ini temsil eden (her durumda

en az 15 üye devlet) bir çoğunluk ilkesi getirmektedir. En az dört üye devlet bir karar engelleyici azınlık oluşturabilecektir.

27'ler Avrupası'nın nüfus yapısı şöyledir:

Üye Devlet	Nüfus (Milyon)	27'ler Avrupası'nın Toplam Nüfusunun %'leri
Almanya	82.54	17.04
Fransa	59.90	12.37
İngiltere	59.33	12.25
İtalya	57.48	11.87
İspanya	40.98	8.46
Polonya	38.19	7.88
Romanya	21.71	4.48
Hollanda	16.26	3.35
Yunanistan	11.05	2.28
Portekiz	10.48	2.16
Belçika	10.40	2.15
Çek Cumhuriyeti	10.21	2.11
Macaristan	10.12	2.09
İsveç	8.97	1.85
Avusturya	8.09	1.67
Bulgaristan	7.80	1.61
Danimarka	5.40	1.11
Slovakya	5.38	1.11
Finlandiya	5.22	1.08
İrlanda	4.03	0.83
Litvanya	3.45	0.71
Letonya	2.32	0.48
Slovenya	1.99	0.41
Estonya	1.35	0.28
Güney Kıbrıs	0.73	0.15
Lüksemburg	0.45	0.09
Malta	0.40	0.08
Toplam	483.44	100 %

Vergilendirme, kısmen sosyal politika ve dış politika, güvenlik ve savunma politikalarıyla ilgili birçok konuda kararlar oybirliğiyle alınmaya devam edilecek.

Yeni oy verme sistemi 1 Kasım 2009'da yürürlüğe girecek.

Anayasa Taslağına göre, belli sayıda üye devletten bir milyon vatandaşın imzası üzerine, Komisyon bir yasa teklifi hazırlayıp sunacak.

AB tarihinde ilk defa, Birlik'ten ayrılmak isteyen üye devletlere bu olanağı tanıyan bir hüküm ve bloktaki bir üye devletin saldırıya uğraması halinde diğer üye devletlerin yardım etmeyi taahhüt ettikleri bir dayanışma hükmü de Anayasa taslağına eklenmiştir.

Ayrıca, eğer bir üye devlet AB temel değerlerini ciddi şekilde ihlal ederse, diğer üye devletler nitelikli çoğunluk ile onun üyelliğini askıya alma kararı alabilecekler.

ntore@canakaya.edu.tr

PROF. DR. AHMET YALNIZ

*Çankaya Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı*

Eğitiminiz ve kariyeriniz konusunda bilgi verebilir misiniz?

Orta eğitimimi Londra Sloane Grammar School ve son olarak 1968 yılında mezun olduğum TED Ankara Koleji'nde aldım. 1973 yılında Hacettepe'de o dönemde 5 yıllık bir program olan İstatistik Bölümünden Yüksek Lisans Diploması aldıktan sonra yine Hacettepe Ekonomi Bölümünde yüksek lisansa başladım ve 1975 yılında mezun olduktan sonra iki yıl süre ile Dünya Bankası Kemer Turizm Gelişme Projesinde proje ekonomisti olarak çalıştım. 1976 sonunda Hacettepe Ekonomi bölümünde Doktora programına başladım ve İstatistik Bölümünde asistan oldum. Bu tarihten itibaren kesintisiz devam etmekte olan akademik yaşamımda çeşitli kurumlarda danışmanlık ve uygulamalı çalışmalarım oldu.

1977-1979 yılları arasında ek görevli olarak Turizm Bakanlığı Araştırma Genel Müdürlüğü'nde danışman olarak Turizm Ana Planı çalışmalarına katıldım. 1982 yılında İngiliz Kültür araştırma bursu kazanarak gittiğim Bradford Üniversitesi'nde İşletme M Sc. programına da kaydolarak İşletme Proje Geliştirme ve Planlama dalında master derecesi aldım. Böylece İstatistik, Ekonomi ve İşletme olmak üzere üç ayrı master derecesi, Ekonomi doktorası ve İstatistik Doçentliği ile tam bir çoklu disipline sahip akademik hayatım oldu. Yardımcı Doçent olarak Hacettepe Üniversitesi'nde göreve yaparken 1986-1987 yıllarında Devlet Planlama Teşkilatı'nda tam zamanlı danışman olarak çalıştım. Ayrıca VI., VII., VII. ve VIII. Beş Yıllık Kalkınma Planlarında İhtisas Komisyonu üyelik ve başkanlıklarında bulundum.

1990-1991 akademik yılında misafir öğretim üyesi olarak Warwick Üniversitesi'nde görevlendirildim ve yurda döndüğümde Hacettepe Üniversitesi'nde Uygulamalı İstatistik Doçenti oldum.



Prof. Dr. Ahmet Yalınız

1987-1994 yılları arasında Bilkent Üniversitesi'nde ek görevli olarak ders verdim. 1993-1995 yılları arasında 42.madde kapsamında Turizm Bakanlığı Master Plan Koordinatörü olarak görev yaptım. 1997 yılında Ekonometri dalında profesör oldum ve 1997-2000 yılları arasında Akdeniz Üniversitesi İktisat Bölümünde görev yaptıktan sonra 2000 yılında Çankaya Üniversitesi İşletme Bölümünde göreve başladım. Tam zamanlı çalıştığım bütün üniversitelerde fakülte kurulu, yönetim kurulu, senato üyelikleri ve bölüm başkanlığı gibi çeşitli idari görevleri aldım. Halen Üniversitemiz İİBF Dekanlığı ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeliği görevlerini sürdürmekteyim.

Halen Çankaya Üniversitesi Öğretim Üyesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı olarak görev

Öğretim Üyesi

yapıyorsunuz. Üniversite ve fakülteniz konusundaki düşünceleriniz nelerdir?

Çankaya Üniversitesi ve İİBF henüz yedinci yılında olmasına rağmen modern dünyanın verdiği teknolojik imkanların kullanılması ve eğitim kadromuza katılan çok sayıdaki tecrübeli tam zamanlı öğretim üyemiz sayesinde kimsenin öngöremediği bir gelişmişlik ve olgunluk düzeyine kısa sayılabilecek bir sürede ulaşmıştır. Vakıf Üniversiteleri içinde kurum-sallaşmasını tamamlamış birkaç üniversiteden birisiyiz. Gerek yurtiçinde, gerekse yurtdışında hem akademisyenlerden hem de öğrencilerden gördüğümüz ilgi bizleri gururlandırmaktadır.

Fakültemizden bugüne kadar mezun olan öğrencilerimizin hemen hemen tamamı, kriz sonrası döneme rağmen çok iyi işlere yerleşmişlerdir. Mezunlarımız Hazine Müsteşarlığı'nda, Dünya Bankası'nda uzmanlıklardan, İrlanda, Rusya gibi ülkelerde yönetici pozisyonuna veya kendi işlerinde çalışanlara kadar geniş bir yelpazede yer almaktadır. Fakültemiz, öğretim yanında öğrencilerimizin tek tek eğitilmiş olmalarını da sağlayan bir hizmet anlayışını ilke edinmiştir. Çeşitli faaliyetler, staj imkanları, spor ve klüp çalışmaları ile daha sosyal, insan ilişkilerini öğrenmiş bireyler yetiştiriyoruz. Öğretim çıktımızı belirleyen de zaten dünya dili İngilizce ile eğitim yapıyor olmamız. Dünyanın en tanınmış ve ücreti en yüksek üniversitelerinde okutulan ders kitapları bizim de ders kitaplarımız. Öğrencilerimiz neyi bilip neyi bilmediklerinin farkında olarak mezun oluyorlar.

Fakültemiz orta vadede kendi yetiştirdiği öğretim elemanları ile yoluna devam edecektir. Son iki yıl içinde üç araştırma görevlimiz doktora derecelerini

almış bulunuyorlar ve halen yurtiçi ve yurtdışında 14 elemanımız master veya doktora çalışmalarını sürdürmektedir. Geleceğimiz bugünümüzden daha da ileri düzeylere taşınacak.

Öğrencilerinize verebileceğiniz öğütler neler olabilir?

Yeterli bilimsel bilgi sahibi olmak en büyük servet ve özgürlük kaynağıdır. Günümüzde çarpılmış veya çarpıtılmış enformasyon bombardımanı altında yaşayan bireyler ancak ve ancak bilgi filitresini kullanarak gerçek işleyişin temel bileşenlerini ayırt edebilir ve doğru karar verebilirler. Bilimsel çalışmalar da artık öylesine hızlı bir gelişme içinde ki hayatta başarılı olabilmek için öğrenmeyi sürdürmek, teknolojiyi takip etmek gerekiyor. Bireyin uzmanlaşması ve işini de iyi yapması isteniyor artık. Ancak uzmanlaşırken bütünü de algılamak ve anlamak gerekiyor. Mezunlarımız, hayatlarını kazanacakları mesleklerinde uzman olabilmeleri için en az bir beş yıl süreyle bilimsel yayınları takip etmeleri ve kendilerini yetiştirmeleri gerektiğini





bilmeliler. Bir başka servet de güvenilir olmaktır. Karşılıklı güven her türlü başarının bir önkoşulu. Bu durum kurumlar, işletmeler ve bireyler için de böyle. Güvenilir olmak için kısa dönemde ödemeniz gereken maliyetlere katlanmak gerekiyor.

Son olarak özel yaşamınızdan ve hobilerinizden bahsedermisiniz?

Akademisyenlik zaten biraz münzevi bir yaşam tarzı getiriyor. Bir de idari görevler eklenince özel yaşamınıza ne yazık ki daha az vakit kalıyor. Son yıllarda denize ulaştığım zamanlar dışında pek spor yapamıyorum. Ancak gelecek hafta Üniversitemiz spor tesislerine, yüzme havuzuna kaydımı yaptıracam.

Hobilerime gelince, ikiye ayırmak lazım galiba. Artık ihmal edilenlerle, yeniler olmak üzere. Eski bir paraşütçüyüm ve derecelerim sayesinde lise çağlarında epey dünya gezdim. Güya hep yeniden başlayacağım satranç merakım aslında ölmedi. Yenilere gelince, elbet ki amatör kaptanlık. Yelken açmak vazgeçilebilecek bir tutku değil. Bizler kırk yıllık Ankara'lı olarak kendimize "Bozkırın Kaptanları" adını taktık. En büyük hayalim bir tekne sahibi olmak ilerde. Bir de şarap tutkunluğum var ama benimki öyle yeni rüzgarlardan değil, arzu edenlere kendi ellerimle yatırdığım 30 yıllık şaraplarımdan ikram edebilirim.

HAZİNE'DE KARIYER BAŞLANGICI

M. Alper Batur

Çankaya Üniversitesi

İşletme Bölümü 2003 Mezunu



Neden bu mesleği seçtin?

Kendimi çok iyi bir şekilde yetiştirebileceğimi ve katma değer üretebileceğimi düşündüğümünden dolayı seçtim. Yaklaşık altı ay oldu ancak düşündüklerimin gerçeğe dönüştüğünü görmek sevindirici.

Çankaya Üniversitesi'ni tercih etmede neler etkili oldu?

Tercih etmeden önce okula geldim ve işletme bölüm başkanı ile konuşma imkanı buldum. Sonuç olarak, huzurlu bir ortamda kaliteli bir eğitim alacağıma inandığımdan dolayı Çankaya Üniversitesi'ni seçtim.

Geriye baktığında aldığın eğitim programını nasıl değerlendiriyorsun?

Mezun olduktan ve iş hayatına atıldıktan sonra, okulda almış olduğum eğitimin ufku mu ne kadar genişlettiğini ve benim hayata hazırlanmamda ne kadar yardımcı olduğunu gördüm. Bu da uygulanan eğitim-öğretim programının doğru olduğunun bir göstergesidir.

Hocalarının sana olan katkısını değerlendir misin?

Sürekli gelişen ve değişen dünyamız katkıda bulunabilmek ve başarılı olabilmek için çok yönlü ve bağımsız düşünebilmek önemli unsurlardır. Kendimi tekrar değerlendirdiğimde ve çalışma hayatında karşılaştığım olayları göz önüne aldığım, farklı pencerelerden bakma kabiliyeti kazandığımı fark ediyorum. Bu da değerli hocalarımın bizi ne kadar iyi hazırladıklarının kanıtıdır.

Arkadaşlık ilişkilerin, sosyal ve kültürel faaliyetlerden faylanma alışkanlıkların nasıldı?

Üniversitemiz genç bir üniversite. Ortak bir bilincin oluşturulmasında herkesin

elbirliğiyle çalışması faydalı olacaktır. Üniversite dönemimde çeşitli kulüplerde ve öğrencilerin oylarıyla seçilen Öğrenci Konseyinde görevler aldım. Bunun dışında, beraber ders çalıştığımız bir grubumuz vardı. Geçen yıllar boyunca yaptığımız takım çalışması, iş hayatımda birlikte çalışabilme yeteneğimi geliştirmemi sağladı.

Aldığın eğitimin çalışma yaşamına faydasını oldu mu?

Çalışma yaşamımın her safhasında faydası oldu. İş başvurularından, aktif çalışma alanına kadar farkında olarak veya olmayarak bunları kullanıyorsunuz. Aklına ilk gelen okulda verilen İngilizce eğitim ve öğretim oluyor. Yaptığım işte etkisini her an göstermekte ve başarılı olmamda önemli bir faktör olmaktadır. İyi bir altyapı varsa, alınan eğitimin de etkisi büyük oluyor, siz kendinize daha fazla güveniyor ve kendinizi daha rahat ifade edebiliyorsunuz. Eğitimin önemli bir yönünün, kişinin kendisini tanımasına imkan sağlaması olduğunu ve bu sayede kişilik özelliklerinin geliştirilmesi olduğunu

düşünüyorum. Bugün, işe alımlarda kişinin ne bildiğinden ziyade kişilik özellikleri ön plana çıkıyor.

Kariyer hedeflerin nelerdir?

Türkiye'nin en önemli kurumlarından birinde çalışıyorum. Kurumumun sağladığı, kendini iyi yetiştirme ortamını en iyi şekilde değerlendirmeye çalışıyorum.

İş dışı zamanını nasıl değerlendiriyorsun?

Zamanımın çoğu işyerinde geçiyor. Geriye kalan zaman dilimlerinde ailemle birarada bulunmaya özen gösteriyorum. Dijital fotoğrafçılıkla ilgileniyorum. Fırsat buldukça yürüyüşe çıkıyorum.

İçinde bulunduğumuz aylar malum üniversite tercih dönemi. Bu bağlamda üniversite adaylarına mesajların nedir?

Hayatınızın en güzel yıllarını geçireceğiniz bu dönemde, tercih edeceğiniz okulun size huzurlu bir ortamda, seçkin akademik kadrosuyla kaliteli eğitim sağlıyor olmasına dikkat edin. İmkanınız varsa gidip okulları görün, hocalarla ve öğrencilerle konuşun. Hepinize başarılar diliyorum.



Dünya Bankası Başkan Yardımcısı Stanley Fischer ile birlikte Mayıs 2004'de Kore Cumhuriyeti'nde

Halen Çankaya Üniversitesi'nde okuyan arkadaşlarına neler söylemek istersin?

Okulunuzun müstesna bir kurum olduğunu bilerek çok değerli hocalarımızdan en iyi şekilde faydalanmaya çalışın. Bu dönemde kişisel altyapınızı çok iyi bir şekilde hazırlamaya ve donanım kazanmaya devam edin. Çalışmalarınızın karşılığını mutlaka görürsünüz. Yaşamınızın her anını en güzel biçimiyle doyarsa yaşıyın.

Önokuldan Üniversiteye öncü ve özgün eğitim kurumları



ÖZEL ARI OKULLARI

ARI ÖNOKUL - ARI KOLEJİ İLKÖĞRETİM OKULU - ARI KOLEJİ LİSESİ - ARI FEN LİSESİ

Öğretmenler Caddesi No: 112/2 (Çankaya Üniversitesi Yanı) 100. Yıl - ANKARA

Tel: 0.312.286 85 85 (pbx) • Fax: 0.312.286 85 94

Önokul: 114 • İlköğretim Okulu: 153 • Kolej -Lise:139 • Fen Lisesi:132

e-mail:ariokullari@cankaya.edu.tr • www.ariokullari.k12.tr



ARI KOLEJİ YAZ OKULU

Doyasıya tatil, Doyasıya eğlence...



16 Haziran - 27 Ağustos 2004

Kampus Alanımız İçinde;

Çocuk havuzu, olimpiik yüzme havuzu, güneşlenme terası, yeşil piknik alanları, basketbol sahalaları, tenis kortları, açık-kapalı spor salonları, çocuk parkı, yaratıcı sanatlar atölyeleri, halı futbol sahalaları ve internet odaları bulunmaktadır.

Tel: 286 85 85 / 109-145

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans eğitimi sunmaktadır. Bölümün temel felsefesi, siyasal olgu ve süreçleri anlama ve yorumlama yeteneği kazandırmak olduğu kadar; öğrencilere analitik ve eleştirel düşünme ile birlikte alternatif görüşleri değerlendirebilme becerisi verebilmektir. Birbiriyle ilintili iki disiplinden oluşan bölümümüz, öğrencilerinin öncelikle sosyal bilimlerde geniş bir vizyona sahip olarak mezun olmalarını hedefle-



Prof. Dr. Türker Alkan - Bölüm Başkanı

mektedir. Bölümümüz, günümüz koşullarında devlet sektöründe ve özel sektörde talep edilen alanlarda eğitim vermesi sebebiyle, geniş bir yelpazede iş imkanı sunmaktadır.

Siyaset Bilimi disiplini, siyasal düşünceyi bilimsel bir perspektifte ele alarak, onun farklı toplumsal ve tarihi bağlamlarda siyaset kurumlarına olan etkisini irdelemektedir. Siyasal süreçlerin güncel analizi ve bu süreçlerin zaman içindeki gelişimini inceleyen Siyaset Bilimi disiplini, ayrıca disiplinler arası bir perspektifle sosyoloji, tarih, antropoloji ve felsefe gibi disiplinlerin bulgularından da yararlanarak öğrencilerin zengin bir formasyon edinmelerine katkıda bulunur. Nitelikli bir akademik kadroya sahip bu programda öğrenciler, siyaset teorisi, karşılaştırmalı

siyaset ve Türk siyaseti gibi Siyaset Biliminin temel konularında gerekli bilimsel donanıma sahip olur.

Görece olarak Siyaset Biliminden daha yakın zamanda ortaya çıkmış olan Uluslararası İlişkiler disiplini giderek artan bir öneme sahip olmaktadır. Başta devletler olmak üzere, uluslararası sistem içinde yer alan çeşitli odaklar (hükümetler arası ve hükümetler dışı örgütler, çok uluslu şirketler vs.) arasındaki öncelikle siyasal, hukuki ve ekonomik ilişkileri inceleyen ve analiz eden eklektik bir disiplin olan Uluslararası İlişkiler, dünyada yer alan toplumların siyasal, hukuki ve ekonomik özelliklerinin "dış" ilişkilerin yönlerini irdelemektedir. 1990'ların başında Doğu Bloku'nun yıkılmasıyla farklı bir boyut kazanan uluslararası politika, Uluslararası İlişkiler disiplininin çalışılmasını çok değişkenli ve daha karmaşık bir hale getirmiştir. Küreselleşme ve yerelleşme diyalektiği içinde, uluslararası politika devletlerin iç siyasetlerinde belirleyici rol oynayabilmektedir. Bu bağlamda, günümüzde Siyaset Bilimi ve İç Politika, Uluslararası İlişkiler perspektifinden bağımsız incelenememektedir. Uluslararası İlişkiler disiplininin küreselleşme ile birlikte artan bir öneme sahip olması, disiplinin üniversitelerde öğretimini gerekli kılmıştır. Bu amaçla, bölümümüz tarihi ve güncel yaklaşımlarla Uluslararası İlişkiler disipliniyi Siyaset Bilimi ile bağlantısını koparmadan öğrencilere aktarmayı hedeflemektedir.

İş Olanakları

Program, öğrencilerin kamu kurumları, özel sektör, bankalar, medya, araştırma kurumları ve uluslararası örgütlerde rahatlıkla iş bulabilmelerine yönelik olarak planlanmıştır. İkinci yıldan sonra öğrencilerin kendi eğilimleri doğrultusunda seçmeli derslere yönelmeleri

Bölüm

sağlanarak disiplinler arası bir bakış açısı geliştirmeleri hedeflenmektedir. Mezunlarımız, çeşitli devlet kurumlarındaki uzmanlık, denetmenlik, idari yargıcılık ve müfettişlik kadrolarına aday olabildikleri gibi, Dışişleri Bakanlığı'nda meslek memurluğuna da başvurabilmektedirler. Öğrencilerimizin, aday olabilecekleri mesleklere yönelik dersler, bölümümüz tarafından seçmeli ders olarak açılarak, ayrıca öğrencilerin dil ve bilgisayar eğitimine de özel önem verilerek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen bireyler yetiştirilmesi bölümümüzce öngörülmektedir. Mevcut öğretim üyesi kadromuz, hedeflediğimiz niteliklere sahip öğrenci profilini ortaya çıkaracak yeterli donanım ve niteliklere sahiptir.



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Eğitim Programı

<i>Birinci Yıl</i>	<i>İkinci Yıl</i>
Ekonomiye Giriş I-II Uluslararası İlişkiler I-II Siyaset Bilimine Giriş I Hukuka Giriş Medeniyetler Tarihi Sosyolojiye Giriş Anayasa Hukuku İngilizce I-II Türkçe I-II	Uluslararası Hukuk Bilgisayar Sistemlerine Giriş Siyaset Biliminde Araştırma Yöntemleri Türk Siyasi Tarihi I-II Diplomasi Tarihi I-II Siyasi Düşünce Tarihi Uluslararası Hukuk Bilgisayarlar ve Bilgi İşleme Siyaset Sosyolojisi M. Kemal Atatürk İlkeleri I-II Seçmeli Ders
<i>Üçüncü Yıl</i>	<i>Dördüncü Yıl</i>
Türk Dış Politikası I-II Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi Türk Medeni Kanunu Uluslararası İlişkiler Teorisi Uluslararası Örgütler Çağdaş Siyasi Teoriler Uluslararası Ekonomi Politikası Seçmeli Ders 1-2	Amerikan Politikası ve Dış Politika Avrupa Bütünleşmesi İnsan Hakları Dünya Politikasında Güncel Konular Orta Doğu Politikası Avrasya Politikası Seçmeli Ders 1-2-3-4
<i>Seçmeli Dersler</i>	
Bürokrasi Küreselleşme ve Post-Modern Durum Çevre Politikaları Kültür ve Siyaset Osmanlı Diplomasi Tarihi Türk İdari Sistemi Askeri Güvenlik Örgütleri Mukayeseli Devlet ve Demokrasi Balkan Politikası Diplomatik Yazışma Ekonomik Entegrasyonlar ve Avrupa Birliği Üçüncü Dünya Politikası Müzakere Süreci Toplum ve Kültür İdari Hukuk Türk Medeni Kanunu Borçlar Hukuku Uluslararası Özel Hukuk Fransızca I-II-III-IV-V Rusça I-II-III-IV-V	

GÜZEL SANATLAR BİRİMİ



Ortak Dersler Koordinatörlüğü Güzel Sanatlar Birimi seramik, duvar resim teknikleri (vitray), müzik derslerinin yanısıra yeni eğitim yılında resmi de verdiği derslerin arasına kattı.

2004-2005 akademik yılında verilecek Resim, Plastik Sanatların en temel tekniğidir. Plastik Sanatlarda temeli oluşturan resim, vitray ve seramikte ortaya çıkan değerleri gözleyip değerlendirmelerine yardımcı olacaktır. Öğrenciler, çalışmalarda alt yapıyı oluştururken resmin temel unsurlarını öğrenecekler.



Öğr. Gör. Tekin Koçan

Resim dersinin amacı, resme girerken bu dersin öğrenciyi sanatı meydana getiren unsurlarla eğitmek, bunları bireysel olarak en iyi şekilde yansıtacak akılcı ve biliçli olarak kullanmasını sağlamak ve bunları konu-kompozisyon ve anlam olarak görmek.

Öğrenciye resim teknikleri konusunda uygulamalı olarak; çizim teknikleri, sulu boya, pastel, fresko, mozaik, kolaj ve çeşitli boyama teknikleri konusunda bilgi sağlaması programlanmıştır.

2004-2005 akademik yılında verilecek resim teknikleri dersi seramik ve vitray derslerinin en temel konusudur.



İnsanların sanatla uğraşımı mutlak vardır. Çevresiyle uyum içerisinde yaşamaya çalışan insan sanatla denge kurmaya çalışır. Geçmiş günümüze taşıyan uygarlıkların izleri hakkında bilgi veren yapıtların günümüze ulaşmasını sağlayan kuşkusuz sanat yapıtlarıdır. Mısır uygarlığını, Mezopotamya'yı, Yunan uygarlığını, Etrüks, Roma, Uzak Doğu, İslam ve diğer uygarlıkları anlamak için yazılı ve görsel kalıntıları inceleniyor ve yaşadıkları coğrafyaların farklı olmasına rağmen uygarlıkların ortak dilinin sanat olduğunu görüyoruz.

Şanslı bir dünyada yaşıyoruz. İlkçağdan günümüze birçok sanat eseri saklı kalabilmiştir. Sanatçılar hep yeni şeyler ararlar, yapıtlarında hep geçmişin izleri vardır. Evrensel dünya bitmez tükenmez bir konu. Konumuz olan resim dilinde, teknik aşamalar çok önemli. Geriye doğru ve çağımıza baktığımızda tekniğin nedenli önemli olduğunu kanıtlayan örnekler olduğu görülmektedir.



Uzun bir süre çeşitli yapıtıcıların boyalarla karıştırılıp sulu boya olarak satılırla yapılan resimler yetinmemiş daha etkili resimler olmasını sağlamak için yeni malzemeler eklenmiştir. Günümüzde sanatçılar oldukça zengin malzemelerle çalışmaktadırlar. Bu malzeme zenginliğinde tekniklerini geliştirme zorunluluğu duyarlar.

SPOR MERKEZİ ETKİNLİKLERİ 2003-2004 DEĞERLENDİRMESİ

Üniversitemiz 2003-2004 döneminde sportif anlamda başarılarla dolu bir yıl geçirdi. Özellikle 2003 yılının Nisan ayında ev sahipliğini de yaptığımız Üniversitelerarası Basketbol Süper Lige Terfi müsabakalarında hem bayanlarda, hem de erkeklerde



Öğr. Gör. Dr. Alpaslan Kartal

elde ettiğimiz namağlup şampiyonluklar ve organizasyondaki başarımızdan ötürü tüm kamuoyu tarafından taktirle karşılandık.

2003-2004 akademik yılını Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu voleybol müsabakaları ile açtık. Erkek ve bayan olmak üzere iki takım halinde katıldığımız bu müsabakalarda bayanlarda ve erkeklerde 5. olarak Üniversitemizi başarıyla temsil ettik.

20-26 Mart 2004 tarihleri arasında Ankara'da yapılan Üniversitelerarası 2. Lig C Grubu futbol müsabakalarında, takımımız zorlu maçlardan sonra grubu 4. olarak tamamladı.

Amerikan Futbolu Takımımız, yeni kurulan lig de yaptığı sekiz karşılaşmada beş galibiyet alarak sezonu 4. olarak tamamlamıştır.

09-13 Mayıs 2004 tarihleri arasında İzmir'de yapılan Üniversitelerarası Basketbol Süper Lig müsabakalarında Bayan Basketbol Takımımız şampiyonluğu şansız bir şekilde kaçıran turnuvayı Türkiye 3'üncüsü olarak tamamladı. Erkek Basketbol Takımımız da güçlü takımların katıldığı ve zorlu geçen müsabakalar sonucunda Türkiye 6'ncısı oldu. Erkek Masa Tenisi Takımımız 52 takımın katıldığı Üniversitelerarası Türkiye Şampiyonası 9'uncusu oldu.

Yapılan ferdi müsabakalarda Alpay Apakgün Türkiye 3'üncüsü olarak Üniversitemize Masa Tenisi branşında bir madalya kazandırdı.

Erkek Basketbol Takımımızda yer alan sporcularımızdan Oğuzhan Mete Yazgan ve Barkın Haluk Çınar Üniversiteler Milli Takımına davet edilerek ülkemizi Kore'de yapılan Dünya şampiyonasında temsil etti.

ARI SPOR VE DİNLENME TESİSLERİ



Sauna, jimnastik salonu, tenis kortları ve halı saha da, tesis bünyesinde hizmet veren birimlerdir.

Gıda

ARI Spor ve Dinlenme Tesisleri, merkez kampüs içinde, Kızılay Karanfil Sokak'ta bulunan, Çankaya Üniversitesi Hazırlık Okulu ve Arı Dershaneleri binalarında gıda hizmetlerini sunmaktadır.

Fast-Food: Çankaya Üniversitesi, Arı Okulları ve tesis binalarında toplam beş mekanda sunulan fast-food tarzı menüler yaklaşık 4000 öğrenci ve diğer müşterilere zengin ve sürekli değişen seçeneklerle hizmet vermektedir.

Tabldot ve Ala Carte : Toplam 4 mekanda, yaklaşık 1500 kişiye, 3 ayrı tabldot menüsü sunulmaktadır. Ayrıca, tesis restoranı, Havuz Cafe ve Sport's Cafe Bilardo da değişik menülerle hizmet vermektedir.

Tesis binasında ve Çankaya Üniversitesi binalarında iki büyük mutfak bulunmakta ve buna ek olarak, Arı Okulları ve Çankaya Üniversitesi bünyesinde toplam 3 fast food üretim birimi bu hızlı ve yoğun tüketime

Hizmetler

Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

Biri yarı olimpik, diğeri eğitim havuzu olmak üzere 2 kapalı havuza sahip olan tesiste, tüm Ankaralılarına hizmet sunulmaktadır. Havuzdan faydalanmak isteyenler için, 6 ve 12 ay süreli birey veya aile üyeliği seçenekleri mevcuttur.

Haftanın ve yılın tüm günleri, 08.30 – 22.00 saatleri arasında açık olan havuzda aynı zamanda yetişkin ve çocuklara yönelik kurslar düzenlenmektedir. Yetişkin kursları, haftada 2 gün akşam saatlerinde bir aylık dönemler halinde ve yıl boyu sürmektedir. 6-16 yaş arası çocuklara yönelik ise Ekim-Haziran ayları arasında yaklaşık 8 ay süren eğitim programları uygulanmaktadır.

Havuzun geniş ve yemyeşil bahçesi mayıs - ekim ayları arasında güneşlenme imkanı sunmaktadır.



Şirket



Hizmet verilen kitleyi, Çankaya Üniversitesi ve Arı Okulları öğrencileri, akademik ve idari personeli, öğretmenleri, Arı Spor ve Dinlenme Tesisleri üyeleri ve personeli, Petek Kız Öğrenci Evi'nde kalan öğrenci ve personel, Arı Ön Okul öğrenci ve personeli oluşturmaktadır.

Organizasyon

Tesis, düğün, nişan, toplantı, eğitim gibi çeşitli grup organizasyonlarına ev sahipliği yapmaktadır. En küçüğü 200, en büyüğü 1000 kişiye 4 ayrı mekanda aynı anda hizmet vermektedir.

Profil

Üst düzey yönetici sayısı:3
Ara yönetici sayısı:7
Toplam çalışan sayısı:85

Departmanlar:
Genel Koordinatörlük
İşletme Müdürlüğü
Kalite ve İş Geliştirme Müdürlüğü

Çalışma ve İstihdam Alanları:
Yönetim Kademeleri
Havuz
Restoranlar
Kafeterya ve kantinler...

Ayrıca kampus içinde geleneksel olarak her yıl yapılan, Arı Okulları Bal Günü, Arı Okulları Mezunlar Partisi, Satranç Turnuvası gibi organizasyonları da gerçekleştirmektedir.



Diğer

Bu hizmetlere ek olarak, tesis binasında erkek kuaförü ve çocuk parkı, Çankaya Üniversitesi öğrenci kafeteryasında kırtasiye, gazete ve dergi satış noktası mevcuttur.

Görüldüğü gibi Arı Spor ve Dinlenme Tesisleri bir hafta sonu tüm ihtiyaçların karşılanabileceği modern bir komplekstir.

Arı Spor ve Dinlenme Tesisleri
Öğretmenler Caddesi 112/2 100.Yıl Balgat - Ankara
Tel: 0312 286 57 27 - 286 42 78 - 286 57 50
Fax: 0312 286 42 21
<http://arisports.cankaya.edu.tr>
e-posta: arisports@cankaya.edu.tr



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Büyük Hedefler İçin Doğru Karar...

www.cankaya.edu.tr

ÖSS TERCİH DANIŞMANLIĞI VE REHBERLİK HİZMETİ
21 TEMMUZ – 4 AĞUSTOS

Tel: 0312 284 45 00 / 125 -140 • Faks: 0312 285 63 36 • e-posta: ysarican@cankaya.edu.tr - pr@cankaya.edu.tr

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ 2004-2005 AKADEMİK YILI PROGRAMLARININ KOŞUL VE AÇIKLAMALARI

Üniversitemize Giriş Koşulları ve Kayıtlar

Üniversitemizi tercih eden adaylar programlarımıza Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce yerleştirilir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümüne ise ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci yerleştirilmektedir. Kayıtlar her yıl ÖSYM tarafından belirlenen tarihler arasında Üniversite Öğrenci İşleri Müdürlüğünde yapılmaktadır.

Öğretim Dili

Çankaya Üniversitesi'nin öğretim dili Hukuk Fakültesi hariç İngilizcedir. Hukuk Fakültesinin öğretim dili Türkçedir.

Akademik Programlar

Çankaya Üniversitesi'nde 13 ana bölüme sahip 4 fakülte, 7 ana bölüme sahip 2 enstitü, 1 programa sahip 1 meslek yüksekokulu ve İngilizce eğitimi destekleyen İngilizce Hazırlık Okulu bulunmaktadır.

Akademik Yıl

Bir akademik yıl, her biri en az 14 haftalık iki yarıyıldan oluşmaktadır. Dersler Hukuk Fakültesi hariç diğer fakülte ve enstitüler ile Meslek Yüksekokulunda dönemlik, Hukuk Fakültesinde ise yıllık olarak düzenlenmiştir.

Yaz Dönemi Eğitimi

Yaz Dönemi Eğitimi, güz ve bahar yarıyılları dışında ve yaz tatili aylarında yapılan bir eğitim olup, Çankaya

Üniversitesi Hukuk Fakültesi haricindeki fakülte ve enstitüler ile Meslek Yüksekokulunda uygulanmaktadır. Yaz dönemi eğitim süresi yedi haftadır. Bu eğitimin amacı, eğitimin verimliliğini arttırmak, öğrencileri eğitim olanaklarından yaz aylarında da yararlandırmak, başarılı öğrencilerin daha kısa sürede mezun olabilmelerini sağlamak veya güz ve bahar yarıyıllarında başarısız oldukları dersler için yeni bir olanak vermektir. Yaz dönemi eğitimi ücrete tabi olup, yaz döneminde ders almak isteyen öğrencilerin, o yıl Mütevelli Heyetince ders kredisi başına belirlenen ücreti ödemeleri gerekmektedir. Yaz döneminde bir öğrenci toplam 9 krediyi aşmamak üzere en çok 3 ders alabilir.

Yatay ve Dikey Geçişler

Öğrenciler, eşdeğer eğitim programı uygulayan yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölümlere, "Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca her öğretim yılı başında yatay geçiş için başvurabilirler. Hazırlık sınıfı ve 1. sınıfa yatay geçiş yapılamaz. Öğrencinin ayrıldığı bölümde aldığı tüm dersleri başarmış olması ve yönetmelikte belirtilen diğer koşullara uyması gerekmektedir. Yatay geçişler fakülte yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup, öğrencilerin intibak işlemleri de bu kurullar tarafından yapılmaktadır.

Öğretim Ücretleri

Çankaya Üniversitesi'ndeki önlisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinden her öğretim yılında, Mütevelli Heyetince belirlenen miktarda öğretim ücreti alınır. Öğretim ücreti; yarıyı birinci dönem başında, diğer

yarısı da ikinci dönem başında olmak üzere iki eşit taksitte ödenir. 2004 - 2005 akademik yılında öğretim ücreti tüm bölümler, Meslek Yüksekokulu ve hazırlık sınıfı için 5.000 Amerikan Doları + KDV (%8) karşılığı Türk Lirasıdır.

Çift Anadal ve Yan Dal Programları

Lisans öğrencilerinden gerekli koşulları sağlayanlar, anadal bölümlerinin yanı sıra bir başka bölümde çift anadal veya yan dal programı izleyebilirler.

Burslar

1- Başarı Bursu

Çankaya Üniversitesi'nin burslu programlarına yerleştirilen öğrencilere sağlanan burs, sadece öğretim ücretini kapsamaktadır. Karşılıksız olan bu burslar, İngilizce Hazırlık Programında geçirilebilecek süre dahil, öğrenci Çankaya Üniversitesi'ndeki öğrenimine ve derslere devam ettiği sürece verilecektir. Çankaya Üniversitesi burslu programlarına yerleştirilen öğrencilerden puan türüne göre Türkiye genelinde ilk 250 içinde yer alanlara ayrıca her yıl 9 ay süre ile ayda 500 ABD Doları karşılığı Türk Lirası, ilk 251-2000 arasında yer alanlara ise ayda 200 ABD Doları karşılığı Türk Lirası ek başarı bursu verilmektedir. Ek başarı bursu karşılıksızdır ve yıl sonundaki genel not ortalaması dört üzerinden ikinin (2.00/4.00) altına düşmediği sürece devam etmektedir.

Bir dersten veya sınıfta kalındığında burs kesilmez:

Başarı bursu ile bir programa yerleştirilen öğrenci sınıfta kalsa bile öğrenimine ve derslere devam ettiği sürece bursu aynen devam eder.

2- Akademik Başarı Bursu

Her akademik yıl sonunda yapılacak değerlendirmeye göre ücretli okuyup da üstün başarı gösteren öğrencilere, o yılı izleyen öğretim yılı için geçerli olmak üzere karşılıksız "akademik başarı bursu" verilir. Bu bursun miktar ve koşulları Mütevelli Heyetince belirlenir. 2003-2004 akademik yılı başından itibaren yürürlüğe giren yönergeye göre bursun miktarları, genel ortalaması 3.00-3.49 (Hukuk Fakültesinde 75-84) olan öğrenciler için öğretim ücretinin %20'si, genel not ortalaması 3.50-4.00 (Hukuk Fakültesinde 85-100) olan öğrenciler için öğretim ücretinin %50'si kadardır.

3- Sporda Başarı Bursu

Üniversitemiz burssuz programlarını kazanan öğrencilerden, faaliyetlerimiz dahilindeki spor branşlarında üstün başarılı olduklarını belgeleyenlerle, üstün başarı gösterebilecekleri ümidi verenler arasından kulüp ve üniversite takımlarımızda oynamaya hak kazananlara "Sporda Başarı Bursu" verilir. Bu burs sadece öğretim ücretini kapsar.

Burslu ve Burssuz Öğrenciler Aynı Eğitim ve Öğretimi Alırlar:

Burslu ve burssuz tüm öğrenciler aynı öğretim elemanları tarafından, aynı laboratuvar ve dersliklerde, aynı öğretim programlarını almaktadırlar. Dersi veren öğretim elemanı kimin burslu veya burssuz olduğunu bilmez.

Burssuz olarak giren öğrencilerin burs edinebilme olanakları:

Bu durumda bulunan öğrenciler yukarıda açıklanan AKADEMİK BAŞARI BURSU'ndan yararlanabilirler.

TÜBİTAK'ça tespit edilen uluslararası bilimsel yarışmalarda altın, gümüş ve bronz madalya alan ve ödül aldıkları alanlardaki üniversitemiz burslu programlarına kontenjan dışı, ÖSYM'ce sınavsız

yerleştirilenlere, İngilizce Hazırlık Programında geçirilebilecek süre dahil, öğrenci

Çankaya Üniversitesi'ndeki öğrenimine ve derslere devam ettiği sürece, her yıl 9 ay süre ile altın madalya almış olanlara ayda 300 ABD Doları, gümüş madalya almış olanlara ayda 250 ABD Doları, bronz madalya almış olanlara ayda 200 ABD Doları karşılığı Türk Lirası ek burs verilir.

Bu miktarlar 2003-2004 akademik yılı için geçerli olup, her akademik yılın başarı burs miktarları Üniversitemiz Mütevelli Heyetince belirlenmektedir. *Söz konusu bursların tamamı karşılıksızdır.*



Çankaya Üniversitesi 2004-2005 Akademik Yılı Programları ve Kontenjanları

Programın Adı	Öğretim Süresi	Puan Türü	Genel Kontenjan	ÖSS 2003	
				Taban Puanı	Tavan Puanı
Fen-Edebiyat Fakültesi					
İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	DİL	20	262,543	327,224
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Burslu)	4	DİL	15	344,658	376,685
Matematik-Bilgisayar	4	SAY	30	251,936	310,102
Matematik-Bilgisayar (Burslu)	4	SAY	20	335,519	345,989
Hukuk Fakültesi	4	EA	120	284,721	324,413
Hukuk Fakültesi (Burslu)	4	EA	10	337,435	343,786
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi					
İktisat	4	EA	50	266,216	310,736
İktisat (Burslu)	4	EA	10	323,153	334,477
İşletme	4	EA	90	265,539	291,071
İşletme (Burslu)	4	EA	10	332,562	344,821
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	4	EA	50	256,017	274,538
Siyaset Bil. ve Ulus. İlişk. (Burslu)	4	EA	10	321,478	332,115
Uluslararası Ticaret	4	EA	70	254,883	302,524
Uluslararası Ticaret (Burslu)	4	EA	10	322,715	330,840
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi					
Bilgisayar Mühendisliği	4	SAY	45	301,055	342,634
Bilgisayar Mühendisliği (Burslu)	4	SAY	15	347,007	352,585
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4	SAY	50	288,009	310,648
Elektronik ve Haber. Müh. (Burslu)	4	SAY	15	349,499	350,589
Endüstri Mühendisliği	4	SAY	30	289,227	317,085
Endüstri Mühendisliği (Burslu)	4	SAY	10	342,343	346,081
İç Mimarlık	4	ÖSS-P	40	Özel Yetenek Sınavı	
Çankaya Meslek Yüksekokulu					
Uluslararası Ticaret Yönetimi	2	EA	60	50,000*	

* En küçük puan (OBP)



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemiz Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitülerine 2004-2005 öğretim yılı güz yarısında aşağıda isimleri yazılı anabilim dallarına sınavla yüksek lisans öğrencisi alınacaktır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	LES Puanı Türü (*)	Koşullar (**)
İşletme (MSc) (Tezli)	a,c	I
İşletme (MBA) (Tezsiz)	a,c	I
İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (Tezli)	a,b,c	I
İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (Tezsiz)	a,b,c	I
Kamu Hukuku (Tezli)	c	V
Özel Hukuk (Tezli)	c	V
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezsiz)	c	I
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)	a,c	I
Bilgisayar Mühendisliği (Tezsiz)	a,c	I
Bilgi Teknolojileri (Tezsiz)	a,b,c	I
İç Mimarlık (Tezli)	c	III
Matematik-Bilgisayar (Tezli)	a	IV
Matematik Bilgisayar (Tezsiz)	a	I
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (Tezli)	a,c	I
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (Tezsiz)	a,c	I
Endüstri Mühendisliği (Tezli)	a	VI
Endüstri Mühendisliği (Tezsiz)	a	VI

(*) (a) Sayısal, (b) Sözel, (c) Eşit ağırlık

(**) I 4 yıllık yüksek öğretim kurumları mezunları

II 4 yıllık yüksek öğretim kurumları mezunları (Bilgisayar Mühendisliği bölümleri mezunları hariç)

III 4 yıllık Mimarlık, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Tasarımı, Kent Tasarımı, Grafik Sanatları vb. bölüm mezunları

IV 4 yıllık Fen-Edebiyat (Fen Bölümü) ve Mühendislik Fakülteleri mezunları

V Hukuk Fakültesi mezunları

VI 4 yıllık Mühendislik Fak. mezunları, Fen-Edebiyat veya Fen Fakülteleri Fen Bölümleri mezunları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat veya İşletme Bölümü mezunları

Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Başvuru Tarihleri : 02.08.2004-10.09.2004

Yabancı Dil Sınavı : 16.09.2004

Bilim Sınavı, Mülakat : 17.09.2004

*Başvurular Enstitü Müdürlüklerine yapılacaktır.

Haberler

Tüm katılımcılar toplu halde



ALL-TURKEY ENGLISH LITERATURE CONFERENCE



*Çankaya Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı
Sıtkı Alp açılış konuşmasını yaparken*

İngiliz Edebiyatı Konferansı olan "All-Turkey English Literature Conference" 25. ve sonuncusu 26-28 Mayıs 2004 tarihleri arasında İngiliz Kültür Heyeti ve Üniversitemizce ortaklaşa düzenlenip, Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinin katkısıyla gerçekleştirildi.

Geçmişteki yirmidört konferansta olduğu gibi bu sonuncusunda da İngiltere'den davetli konuşmacılar ve Türkiye'deki çoğu üniversiteden konuşmacılar ve izleyiciler katıldı. Konuşmacılar ve izleyiciler bu konferansın düzenlenişini, mekan ve ortamını çok olumlu ve başarılı bulduklarını belirttiler.

Bu konferansta sunulan bildiriler Üniversitemizce kitap haline getirilip, ilgililerin kullanımına sunulacak.



*Çankaya Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Ziya Aktaş açılış konuşmasını yaparken*



Prof. Dr. Emel Doğramacı ve Dr. Joanne Collie

EKO DİYALOG ÇANKAYA'DAYDI...

NTV Eko Diyalog Programı, Rektörlüğümüzün organizasyonu ve Asaf Savaş Akad, Deniz Gökçe ve Ege Cansen'in katılımı ile 25 Mayıs 2004 akşamı üniversitemiz konferans salonundan canlı olarak yayınlandı. Programa yoğun ilgi gösteren öğrencilerimiz salonu doldurdu ve yönelttikleri sorularla konuşmacıların takdirini kazandı.



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ NTV DOĞRU TERCİH VE CNBC-E KAMPUS PROGRAMLARININ KONUSU OLDU

Çankaya Üniversitesi 24 Haziran 2004 perşembe günü NTV Doğru Tercih programının ve CNBC-E Kampus programının konusu oldu. Doğru Tercih programına Üniversitemizi temsilen Rektör Prof. Dr. Ziya Aktaş, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Yalnız Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Ziya Güvenç ve Meslek

Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç. Dr. Nüzhet Akın katılarak aday öğrencilere yönelik Üniversitemizi tanıtan bilgileri verdi. Kampus programına ise Rektör Prof. Dr. Ziya Aktaş, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Emel Doğramacı ve Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Turgut Önen konuk oldu.



KİTAP

“Ekonomik Gelişmeler ve Türkiye - AB İlişkileri”

Prof. Dr. Emin Çarıkçı

Çankaya Üniversitesi

Uluslararası Ticaret Bölümü Öğretim Üyesi

Akçağ Yayınları

GENEL GİRİŞİMCİLİK KURSU MAYIS-HAZİRAN AYLARINDA YAPILDI

Çankaya Üniversitesi Kariyer Planlama Birimi tarafından OTDÜ-KOSGEB işbirliği ile üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak hazırlanan ve Mayıs - Haziran aylarında gerçekleştirilen Genel Girişimcilik Kursları tamamlandı. Kursu başarı ile bitiren 45 öğrencimize sertifikaları 15 Haziran 2004 tarihinde düzenlenen bir törenle verildi.



TÜRK SPORU 2004 PANELİ



Osman Tamburacı

Çankaya Üniversitesi Spor Kulübü tarafından organize edilen ve ATV Spor Müdürü Faik Çetiner, Sabah Gazetesi spor yazarı Kazım Kanat ile spor yazarı Osman Tamburacı'nın katıldığı ve öğrenciler tarafından büyük ilgi gören Türk Spor 2004 Paneli 21 Mayıs 2004 tarihinde gerçekleşti.



Faik Çetiner ve Kazım Kanat



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

SEDAM

SÜREKLİ EĞİTİM, DANIŞMA, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

PAZARLAMA VE HALKLA İLİŞKİLER SERTİFİKA PROGRAMI

Programın Konuları

Pazarlama Karması ve Pazarlama Felsefeleri, Stratejik Pazarlama, Rakip Analizi, Tüketici Davranışları, İletişim Teknikleri, İnsan ve İletişim, Pazar Bölümlendirme ve Hedef Pazar Seçimi, Halkla İlişkiler Kavramı, Halkla İlişkilerde Kullanılan Yöntemler, Ürün Karması ve Ürün Sınıflandırılması, Fiyatlandırma Stratejileri, Halkla İlişkilerde İletişim Araçları, Tutundurma Karması Stratejileri, Hizmet Pazarlaması, İletişim Modelleri, Dağıtım Kanalları ve Fiziksel Dağıtım, Halkla İlişkiler ve Pazarlama.

Programın Süresi

51 saat (Haftada 9 saat)

Ders Programı

Salı-Çarşamba-Perşembe 18.00-21.00

Kayıt

Kayıtlar şahsen, telefon ya da faks yoluyla kimlik bilgilerini bildirerek yapılabilir. Ücret katılımcı başına 600.000.000.-TL (%18 KDV dahil) 3 taksitte ödenir. Program ücreti **Vakıfbank Meşrutiyet Şb. 2045148 nolu** hesaba yatırılıp dekontu SEDAM Müdürlüğü'ne teslim edilecektir.

Katılımcılar

Pazarlama ve Halkla İlişkiler ile uğraşan, uğraşmayı hedefleyen işletmelerin Pazarlama ve Halkla İlişkiler Yöneticileri veya Yönetici adayları ile kendilerini bu alanlarda yetiştirmek isteyen herkes başvurabilir.



Uygulamalı Dış Ticaret Yönetimi

Pazarlama Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi

Finansçı Olmayanlar için Finans

Genel İngilizce-TOEFL-KPDS



Profesyonel Satış Teknikleri

Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Muhasebe ve Finansman Yönetimi

Bilgisayar

Kurumsal Eğitim Programlama

Kurum ve kuruluşların her türlü araştırma, fizibilite, proje ve teknik hizmet gereksinimleri için çözüm üretiyoruz.

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI 2003-2004 AKADEMİK YILINI ÇOK ÇALIŞARAK GEÇİRDİLER...

Tiyatro Topluluğu

Üniversitemizin köklü topluluklarından biri olan Tiyatro Topluluğu, 2003-2004 akademik yılında Aziz Nesin'in yazdığı "Hadi Öldürsene Canikom" adlı oyunu sahneye koydu. Topluluk, daha önceki dönemlerde de Margeret Mayo'nun yazdığı "Çocuğum", Tuncer Cücenoglu'nun yazdığı "Helikopter" ve Vladimir Volkoff'un yazdığı "Aşk Öldürür" adlı oyunları da sahnelemişti.



"Hadi Öldürsene Canikom"

İş ve Kariyer Topluluğu

2001 yılı Kasım ayında kurulan İş ve Kariyer Topluluğu, ilkinin 2002 yılında düzenlediği Kariyer Günleri etkinliklerinin üçüncüsünü bu yıl Nisan ve Mayıs aylarında gerçekleştirdi. Topluluk, Kariyer Günleri 2004 kapsamında 6 konferansın verilmesini sağladı. Bu konferanslarda; özgeçmiş yazma ve iş arama tekniklerinden, firma/kurum tanıtımlarına kadar farklı konular ele alındı.



Merkez Bankası İnsan Kaynakları Gen. Müd. Yrd. Erdem Başer
Garanti Bankası'nda Kariyer Fırsatları - 5 Nisan 2004

Kişisel Gelişim Platformu (KİGEP) Konferansı
22 Nisan 2004

Merkez Bankası'nda Kariyer Fırsatları - 27 Nisan 2004
CE Teknoloji Konferansı - 4 Mayıs 2004

Türk Patent Enstitüsü Konferansı
"Endüstriyel Tasarım, Marka ve Patent" - 11 Mayıs 2004

Human Resources Turkey Konferansı
CV Hazırlama - Mülakat Teknikleri
İnternette İş Arama - İşveren Beklentileri - 13 Mayıs 2004



Başak Saraç - Human Resources Turkey

Amerikan Futbolu Topluluğu

2001 yılı Nisan ayında kurulan topluluk oluşturduğu takımla üniversitemizi Üniversitelerarası Amerikan Futbolu Liginde temsil etmekte ve çeşitli başarılarla imza atmaktadır. Topluluk, ligdeki mücadelesinin yanı sıra bu yıl Üniversitelerarası Amerikan Futbolu Ligi Kurulu ile işbirliği yaparak Hakemlik Eğitimi Seminerini 7 Mart 2004 günü üniversitemizde gerçekleştirdi. Bülent Batmaca tarafından verilen bu seminere ülkemizde Amerikan Futbolu takımı bulunan yedi üniversitenin öğrencileri katıldı.



Bülent Batmaca

Kişisel Gelişim Topluluğu

Eylül 2003'te kurulan topluluk, 18 Mart 2004 günü gerçekleştirdiği Çanakkale Savaşı Belgeseli Gösterimi yanı sıra Ekonomi Topluluğu ile işbirliği yaparak 1 Nisan 2004 tarihinde de "Beden Dili ve İletişim" konulu konferansın yapılmasını sağladı. Konferansı

DNA İnsan Kaynakları Genel Müdürü M. Yusuf Kulaksız verdi.

Topluluk ayrıca bu yıl Kişisel Gelişim Bültenini yayınladı.

Ekonomi Topluluğu - Türk Tarih Platformu - ATA K Topluluğu



Sinan Aygün
ATO Başkanı

Bundan önceki dönemlerde Nasuh Mahruki tarafından verilen "Takım Çalışması ve Liderlik" ve Kemal Derviş tarafından verilen "Çağdaş Sosyal Demokrasi ve Türkiye" gibi önemli konferansları gerçekleştiren

Ekonomi Topluluğu, Aralık 2003'te kurulan Türk Tarih Platformu Topluluğu ve Nisan 2002'de kurulan

Atatürk İlkeleri Tarih ve Kültür Topluluğu'nun birlikte organize ettikleri "Ekonomide Çin Tehdidi, AB ve Kıbrıs" konulu konferans 25 Mart 2004 günü Ankara Ticaret Odası Başkanı Sinan Aygün tarafından üniversitemizde verildi.

Bunun dışında Ekonomi Topluluğu, Kişisel Gelişim Topluluğu ile işbirliği yaparak 1 Nisan 2004 günü Ahmet Şerif İzgören tarafından verilen "Beden Dili ve İletişim" konulu konferansı da gerçekleştirdi.

Hukuk Topluluğu



Ali Nail Erdem
Milli Eğitim Eski Bakanı

Genç topluluklarımızdan Hukuk Topluluğu, 19 Nisan 2004 tarihinde Milli Eğitim Eski Bakanı Ali Naili Erdem tarafından

verilen "Cumhuriyetimizin Sekseninci Yılında Eğitimdeki Sorunlarımız" konulu konferansı gerçekleştirdi. Topluluk önümüzdeki yıl yayınlanmasını planladığı dergi çalışmalarını da sürdürmekte.

Haberler

İletişim Topluluğu

2003-2004 akademik yılında kurulan İletişim Topluluğu, ilk etkinliği olarak Bahar Şenliği kapsamında 6 Mayıs 2004 günü “Grup İletişim” adı altında bir konser düzenledi. Topluluk ayrıca, Kudret Göz Hastenesi ile işbirliği yaparak

17 Mayıs 2004 günü “Çalışma Biçimleri ve Göz sağlığı” konulu konferans düzenledi ve ücretsiz göz taraması yapılmasını sağladı.



Opr. Dr. Ersin Mavi

Dans Topluluğu

Üniversitemizin ilk kurulan köklü topluluklarından biri olan Dans Topluluğu, ilk kez Bahar Şenliği 2003 etkinlikleri kapsamında sahneye koyduğu Grease adlı müzikal oyunu 2003-2004 akademik yılında da hem üniversitemiz Bahar Şenliği 2004 kapsamında, hem de Aralık 2003'te ilk kez gerçekleştirilen Ankara Üniversiteleri Öğrenci Toplulukları Festivali, Mayıs 2004'te de Gazi Üniversitesi Bahar Şenliği kapsamında tekrar sahneye koydu. Topluluk ayrıca, her akademik yıl içinde farklı dans kursları da düzenlemekte.



“Grease”

FRP Bilim Kurgu ve Fantazi Topluluğu

Aralık 2002'de kurulan topluluk, 3-14 Kasım 2003 tarihleri arasında “Fantastik Film Günleri”ni ve 8-9 Mayıs 2004 tarihlerinde de Ankara Üniversiteleri FRP topluluklarının katılımı ile “Oyun ve Tanışma

Günleri”ni düzenledi. Topluluk ayrıca, 2003-2004 akademik yılı içinde ilk “düzensiz” dergilerini de yayınladı.

Amatör Film ve Fotoğrafçılık Topluluğu

Ekim 2001'de kurulan Amatör Film ve Fotoğrafçılık Topluluğu, 9 Aralık 2003 günü AFSAD ile işbirliği yaparak dia gösterisi ve fotoğrafçılık semineri düzenledi. Bu gösteri ve semineri AFSAD'tan Gökhan Demirer gerçekleştirdi. Ayrıca, Üniversitemiz İktisat

Bölümü öğrencisi Cenk Turgut'un yaptığı “Tatlı Rüya” adlı kısa filmin gösterimini 8 Mart 2004 günü gerçekleştiren topluluk, Bahar Şenliği 2004 kapsamında yapılan film gösterimlerinin organizasyonunu da gerçekleştirdi.

Bilişim Teknolojileri Topluluğu

2002 yılında kurulan ve geçtiğimiz dönemlerde çeşitli konferans ve seminerleri, Linux İşletim Sistemi eğitim programlarını başarı ile gerçekleştiren topluluk, 2003-

2004 akademik yılında Mehmet Nuri Çankaya tarafından verilen Microsoft.Net konferansını gerçekleştirdi.

IEEE Çankaya Topluluğu

2003-2004 akademik yılında kurulan topluluk, 22 Mart 2004 günü kuruluş amaçlarını anlatmak için bir tanıtım toplantısı ve kokteyl düzenledi. Topluluk ilk etkinliğini 3 Mayıs 2004 günü Aselsan'a yapılan

teknik gezi ile gerçekleştirdi. IEEE Çankaya, kuruluş amacına uygun olacak olan asıl çalışmalarını 2004-2005 akademik yılında hayata geçirecek.

Münazara Topluluğu

Üniversitemizin genç topluluklarından biri olan Münazara Topluluğu, geçen yıl 5. Üniversitelerarası Türkiye Münazara Yarışmasında yarı finale çıkma başarısı gösteren öğrencilerimiz tarafından 2003 yılı Ekim ayında kuruldu. Topluluk, 2003-2004 akademik yılında, 2-5 Nisan 2004 tarihlerinde Konya Selçuk Üniversitesi'nde yapılan Anadolu Üniversiteleri Münazara Turnuvasında ve 30 Nisan-4 Mayıs 2004 tarihlerinde Muğla Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşen 6. Üniversitelerarası Türkiye Münazara Yarışmasında üniversitemizi temsil etti. Topluluk ayrıca, 16 Ekim 2003 tarihinde ATV'de yayına giren

“Kim Haklı” adlı münazara yarışması programına 24 Ekim 2003 tarihinde katılarak üniversitemizi temsil etti.

6. Üniversitelerarası Münazara Şampiyonasında, Gürman Timurhan, Abdullah Öz, Emre İyitellikara, Öztunç Özada ve Yağmur Akşit'den oluşan Çankaya Üniversitesi Ekibi 42 üniversite arasından 8. oldu. Öğrencilerimizden Gürman Timurhan turnuvanın üçüncü en iyi konuşmacısı seçilerek “Best Spicker” ödülünü aldı.

Türk Sanat Müziği Korosu

Koromuz, geleneksel musikimizi geçmişten geleceğe aslını bozmadan aktarmak ve gençlerimize sevdirmek amacıyla 1 Mart 2001 tarihinde TRT Ankara Radyosu Ses Sanatçısı Şef Mehmet Özkaya tarafından kuruldu ve ilk konserini 31 Mayıs 2001 tarihinde verdi. Kuruluşundan itibaren her yıl düzenli olarak çalışmalarını sürdürerek konserler veren koromuzu 2002-2003 akademik yılında Şef Emine Gürsel çalıştırdı. Üniversitemizin Kurucusu ve Mütevelli Heyeti Başkanımız Sıtkı Alp'in destekleri ve

Rektörümüz Prof. Dr. Ziya Aktaş'ın himayelerinde çalışmalarını sürdüren koromuzu, 2003-2004 akademik yılı başından bu yana Bestekar, Ses Sanatçısı, Şef Kadri Şarman çalıştırmakta. Koromuz 2003-2004 akademik yılında; biri 18 Mart 2004 tarihinde üniversitemizde verdiği Bahar Konseri ve diğeri 13 Mayıs 2004 günü Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Bahar Şenliği kapsamında verdiği konser olmak üzere toplam iki etkinlik gerçekleştirdi.

BİR BAHAR ŞENLİĞİ DE BÖYLE GEÇTİ...

6 - 7 Mayıs 2004



Funda Arar Konseri



Çılgın Çember



Capoeira Gösterisi



Yörsan Canlı Langırt



Aikido Gösterisi



Finansbank Standı



Bir Öğrenci Standı



Futbol Turnuvası Kupa Töreni



*Prof. Dr. Ergin İğrek
Çankaya Üniversitesi
İktisat Bölümü Öğretim Üyesi*

AK'LA KARA

*Eski düzen KARA tahta düzeni,
KARA'nın üstüne AK yazı.
Yeni düzen AK tahta düzeni,
AK üstüne KARA yazı.
Tıpkı alın yazısı gibi.
KARA ise KARA,
Ak ise AK. Gözün AK'la
KARA'yı seçebildikten sonra,
Ne farkeder sanki;
Tahta AK olmuş, KARA olmuş.
Sen hiç yazılanlara baktın mı?
Seni KARA'lıyor mu?
Yoksa AK'lıyor mu?*

8 Ocak 1999



Çatalköy'den Beşparmak Dağları - KKTC (Fotoğraf: Ergin İğrek - 1997)